

ESI- JA PERUSOPETUKSEN SEKÄ LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMIEN HYVÄKSYMINEN

YHTEENVETO ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMISTA

Esiopetuksen työajat: 15.8.–21.12.2022 ja 9.1.–31.5.2023

Uimaopetus järjestetään sivistystoimen toimesta kaikille esiopetusryhmille. Sotkamo ja Kuhmo järjestävät yhteisen MoMO-konsertin huhtikuussa 2023.

Päiväkodeissa kiertävät Väinö-, Voitto- ja Soila-kärryt erillisen suunnitelman mukaan.

Kontinjoen päiväkot

Kontinjoen esiopetuksessa on 7 lasta, joista 2 tyttöä. Opettajana Tuija Sirviö ja lastenhoitajana Sirpa Vahlamo. Varhaiskasvatuksen kiertävä erityisopettaja on Saara Patjas.

Sotkamon kunnat arvot otetaan huomioon esiopetuksessa mahdollisuuksien mukaan ja monin tavoin. Lapsia otetaan suunnitteluun osallisiksi ja huomioimme heidän kiinnostuksensa kohteita. Jokainen lapsi kohdataan yksilönä ja huolehdimme että kaikki saavat tarvitsemaansa tukea ja tulevat kohdelluksi tasavertaisina.

Oppimiskäsityksen painopisteet: Leikki on keskeisessä roolissa ja lähiluonto on keskeinen oppimisympäristö. Opitaan tutkimalla ja leikin avulla. Toiminnallisuus on tärkeässä roolissa. Vertaisryhmä on myös oppimisessa tärkeä ja vuorovaikutus toisten lasten kanssa. Sosiaalisten taitojen oppiminen, itsearviointi, omatoimisuus ja hyvät käytöstavat ovat tärkeässä asemassa. Koulun kanssa on sovittu ja kirjattu lukuvuosisuunnitelmaan kaikki tiedossa olevat yhteiset tapahtumat.

Esiopetusyksikön ulkopuolella tapahtuva toiminta:

Luonnossa tapahtuvat retket, kirjastoautossa käynnit, seurakunnan tarjoamat tapahtumat, uimakoulu ja muut mahdolliset retket/tapahtumat.

Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet:

Tänä vuonna painotamme ilmaisun monia muotoja. Huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet.

Oppilashuoltosuunnitelma on Anu Rautiaisen kirjoittama. Esiopettaja ja päiväkodin johtaja ovat olleet mukana oppilashuoltoryhmän palaverissa.

Käpymetsän päiväkot

Lapsia kannustetaan ja ohjataan ottamaan rohkeasti vastaan uusia oppimishaasteita. Se tapahtuu vuorovaikutuksessa ympäristön ja ympäröivän kulttuurin sekä ihmisten kanssa. Esiopetusryhmässä lasten havainnointi on jatkuvaa ja erittäin tärkeää.

Kannustamme lapsia ihmettelemään ääneen, tutkimaan ja ottamaan yhdessä aikuisen kanssa selvää kiinnostavista asioista.

Esiopetuksen oppimisympäristössä keskeistä on aikuisten ja lasten välinen sekä lasten keskinäinen vuorovaikutus. Tiedostetaan, että oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa ja on vahvasti sosiaalinen tapahtuma. Oppiminen on tavoitteellista, tarkoituksellista, tiedostamatonta ja automaattista.

Pöytäkirjantarkastajat:

AH _____ NR _____

Syyslukukaudella liikenneturvatapahtuma Salmelan koululla 5.9, Vuokatinvaararetki 30.9, uimakoulut, 18.11 seurakuntatalolla konsertti, Katinkullan ympäristöön tutustuminen. Keväällä mm. laulupiirtämiset, retket Hiukkaan ja Aatokseen, yöeskari, kuukausittaiset oppimiskokonaisuudet ja ravintolakäynti lasten kanssa.

Vanhempainilta järjestettiin 6.9.22.

Leivolan päiväkot

Esiopetus suunnitelman mukaisen esiopetuksen painopistealueena on peruspedagogiikka.

Esiopetuksella ja koululla on yhteisiä tapahtumia, kuten Turvaa Tenaville -tapahtuma syyskuussa. Vierailimme taidenäyttelyssä syyskuussa kulttuuriopetus suunnitelman mukaisesti. Lisäksi esiopetuksessa järjestetään retki siunauskappelille yhteistyössä seurakunnan kanssa lokakuussa. Uimaopetukseen osallistumme loka-marraskuussa yhteensä kuusi kertaa. Joulukuussa on päiväkodin yhteinen joulutapahtuma. Marraskuussa huomioidaan isänpäivä. Isovanhempien päivä sekä eskareiden kinkkerit järjestetään helmikuussa. Kevätprojektit käynnistyvät maaliskuussa ja pääsiäisvaelluksella käymme huhtikuussa. Huhtikuussa on koulutuloikkaiden vanhempainilta ja kouluun tutustumiset. Toukokuussa huomioidaan äitienpäivä, kevätkirko ja eskareiden kevättapahtuma. MoMo-konserttiin osallistumme huhtikuussa. Lisäksi järjestämme yhteisen kevättapahtuman esi- ja alkuopetuksen oppilaiden kesken Leivola-Kontinjoki alueryhmän yhteistyöhön liittyen.

Vanhempainilta on järjestetty elokuussa. Yhteistyö huoltajien kanssa on monipuolista ja tiivistä muun muassa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan liittyvien keskustelujen yhteydessä.

Satuvakan päiväkot

Esiopetusta järjestetään toimintakaudella Satuvakan päiväkodissa ja Pohjavaaran koulun yhteydessä. Lapset oppivat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, henkilöstön, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa. Uusien tietojen ja taitojen oppiminen herättää lapsissa halun oppia lisää. Esiopetuksessa hyödynnetään digitaalista oppimateriaalia.

Vuorovaikutus on avointa ja kunnioittavaa lasten kesken, lasten ja henkilöstön välillä sekä aikuisten keskuudessa. Välittämisen asenne toisia kohtaan näkyy toiminnassa. Lapsi tulee kuulluksi omana itsenään turvallisessa ilmapiirissä omassa vertaisryhmässään. Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista. Sosiaaliset taidot kehittyvät turvallisessa ympäristössä lasten leikeissä ja muussa toiminnassa sekä lasten ja aikuisten välisissä vuorovaikutussuhteissa. Lapsille syntyy kokemus yhteisön ja ryhmän jäsenyydestä. Tunnetaitojen vahvistaminen kuuluu sosiaalisiin taitoihin.

Esioppilaat osallistuvat luontoretkiin ja liikuntatapahtumiin. Muita tapahtumia ovat juuresviikko, kotiretket ja Turvaa tenaville -tapahtuma syyskuussa, lokakuussa tehdään luontoretkiä ja marraskuussa huomioidaan isänpäivä sekä lapsen oikeuksien päivä. Joulukuussa pidetään joululaulajaiset, joulujuhla sekä joulukirkko. Keväällä tammikuussa käydään uimaopetuksessa, hiihdetään ja luistellaan. Helmikuussa uinnin opetus, hiihto ja luistelu jatkuvat, on perinneviikko ja isovanhempien päivä sekä järjestetään kouluun tutustuminen. Maaliskuussa vierailaan koululla sekä tehdään laturetki. Huhtikuussa osallistutaan Kuhmossa pidettävään Momo-konserttiin, huomioidaan pääsiäinen ja pidetään vappujuhlat. Toukokuussa huomioidaan äitienpäivä, järjestetään liikenneviikko, pidetään kouluun tutustumispäivä ja koulukummien vierailupäivä,

tehdään pyöräretki, käydään kevätkirkossa sekä pidetään kevätjuhla ja esiopetuksen päättäjaiset. Tulevat esioppilaat ja heidän huoltajansa käyvät myös tutustumassa esiopetukseen, esiopetushenkilöstöön ja -tiloihin.

Yhteistyö huoltajien kanssa on monipuolista ja tiivistä.

Tiilikankaan päiväkot

Tiilikankaan esiopetuksessa painotetaan vuorovaikutuksen ja yhteistyön merkitystä. Lapset omaksuvat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, opettajien, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa. Oppiminen on kokonaisvaltainen tapahtuma, jossa toiminta, tunteet, aistihavainnot, keholliset kokemukset ja ajattelu yhdistyvät. Lapset oppivat esiopetuksessa leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia työtehtäviä tehden, itseään ilmaisten sekä taiteisiin perustuvassa toiminnassa. Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Olennaista oppimisessa on lapsen oma toiminta ja luottamus omiin mahdollisuuksiin oppijana.

Kehittämisen kohteena kaudella 2022–23 on leikki sekä laadukas peruspedagogiikka. Leikin havainnoinnin, ohjaamisen ja leikkiympäristöjen osalta suunnitelma on, että ryhmissä on käytössä samanlaiset havainnointilomakkeet ja että leikkiä ohjataan ja mallinnetaan kuukausisuunnitelmien mukaisesti. Kuukausisuunnitelmiin on sisällytetty mm. ryhmäytymisleikkejä, pihaleikkejä, tunne- ja vuorovaikutusleikkejä, perinneleikkejä, draamaleikkejä ja eskarilaisten yhteisiä leikkipäiviä. Leikissä painotetaan lapsen osallisuuden mahdollistamista, leikin rikastamista sekä aikuisen läsnäoloa. Tavoitteena on myös leikkiympäristöjen kehittäminen eri keinoin, mm. leikkivälineitä kierrättämällä, päivittämällä leluvälineistöä ja ideoimalla leikkiteemoja yhdessä lasten kanssa.

Yksi- ja kaksivuotisten esioppilaiden arviointeja toteutetaan säännöllisesti toimintavuoden aikana. Arvioitavia taitoja ovat mm. työskentelytaidot, motoriset taidot, kielelliset- ja matemaattiset taidot sekä hahmottamisen taidot. OPH:n toimesta kaksivuotiseen esiopetukseen liittyviä oppivalmiuksien arviointeja tehdään esiopetusryhmissä sekä 2016 että 2017 syntyneille.

Toimintavuoden aikana esioppilaat osallistuvat erilaisiin tapahtumiin (mm. Turvaa tenaville -tapahtuma, näyttelyt Aatoksessa ja MoMo- konsertti), tekevät retkiä lähiympäristöön, osallistuvat uimakouluun sekä järjestävät erilaisia yhteisiä tapahtumia päiväkodilla (esim. yhteiset syysolympialaiset, Sotkamo 375 -juhlat sekä 100 päivää eskarissa -juhlat). Talviliikuntalajit hiihto ja luistelu kuuluvat tiiviisti tammi-maaliskuulle. Yhteistyö niin perheiden kuin muun verkoston ja toimijoiden kanssa on tiivistä. Huoltajien kanssa keskeisin yhteydenpitokanava on päivittäisten kohtaamisten lisäksi Wilma ja LEOPS -keskustelut. Vanhempainilta järjestettiin elokuussa. Salmelan koulun kanssa tehdään nivelvaiheen yhteistyötä ja esiopetusryhmät käyvät tutustumassa koululla. Toukokuussa järjestetään eskarin päättäjaiset.

YHTEENVETO PERUSKOULUJEN LUKUVUOSISUUNNITELMISTA

Perusopetuksen työajat: 9.8.–21.12.2022 ja 9.1.–3.6.2023

Perusopetuksen yhteiseksi monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheeksi on sovittu koulunjohtajien ja rehtoreiden kokouksessa tunne- ja vuorovaikutustaidot. Jokainen koulu suunnittelee aiheen käsittelyn omista lähtökohdistaan. Uintiopetus on järjestetty yhteisesti kaikkien koulujen osalta ja liikuntatapahtumien suunnittelusta vastaa työryhmä, jossa on edustus kaikilta kouluilta. Lisäksi on sovittu kummikouluista (Leivola-Kontinjoki, Vuokatti-Naapurinvaara ja Salmela-Pohjavaara). Kummikoulujen on tarkoitus suunnitella ja toteuttaa toimintaa lukuvuoden aikana koulujen itsensä sopimalla tavalla.

Sotkamon kuntastrategian ja sivistyksen toimialan ohjelman mukaisesti yrittäjyyskasvatukseen luodaan polkua varhaiskasvatuksesta lukioon asti. Osana tätä polkua on sovittu yrityskylävierailuista kuudennen ja yhdeksännen luokan oppilaiden osalta. Vierailut tapahtuvat helmi-maaliskuussa ja kohteena on Kuopiossa sijaitseva yrityskylä. Vierailua edeltää valmistautumisvaihe, joka on suunniteltu Yrityskylän puolelta.

Perusopetuksen yhteisiä tapahtumia syyslukukaudella

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
Eppupäivä 18.8.	8.9. yleisurheilukilpailut	vko 41. oman tanssin päivä	alakoulujen välinen lentopalloturnaus	21.12. joulukirkko

Perusopetuksen yhteisiä tapahtumia kevätlukukaudella

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Touko-/kesäkuu
	Yrityskylä 9.lk	viikko 11 alakoulujen hiihtokilpailut Yrityskylä 6. ja 9.lk		Tenetiin tutustuminen (6 lk) alakoulujen jalkapalloturnaus 3.-6.lk maastojuoksukilpailut 2.6. Kevätkirkko

Kontinjoen koulu

Kontinjoen koulun painopistealueena ja teemana on positiivisen pedagogiikan ottaminen osaksi koulun jokapäiväistä arkea ja toimintoja. Pyritään tunnistamaan oppilaiden onnistumiset epäonnistumisten sijaan, samaa vahvistetaan myös oppilaiden keskinäisessä vuorovaikutuksessa. Etsitään oppilaiden kanssa yhdessä keinoja löytää tapoja, miten jokainen oppilas otetaan mukaan leikkeihin ja toimintaan yleensä. Tunnistetaan oppilaiden vahvuuksia ja etsitään toisista positiivisia piirteitä. Tutustutaan oppilaisiin, joiden kanssa ei ehkä ennen ole oltu niin paljon yhdessä. Aikuisen tehtävänä on pyrkiä luomaan oppimiselle turvallinen ja yksilöt huomioiva oppimisilmapiiri. Yhdessä kodin kanssa tehtävän kasvatustyön tarkoituksena on vahvistaa jokaisen oppijan itseluottamusta, rohkaista lapsia kohtaamaan uusia haasteita ja löytää omat vahvuudet niin oppijana kuin kaverina toisten lasten seurassa. Vahvistetaan ja kehitetään oppilaskunnan toimintaa ja näin mahdollistetaan entistä paremmin oppilaiden osallisuutta koulun toimintaan ja suunnitteluun.

Koulussa toteutetaan lukuvuoden aikana Sotkamon kulttuuriopetussuunnitelmaa. Oppilaat osallistuvat useisiin eri liikunta- ja kulttuuritapahtumiin, uimahallikäynteihin ja luontoretkiin sekä teemapäiviin päiväkodin kanssa. Tehdään yhteisiä luontoretkiä esikoululaisten kanssa. Päiväkodilla käydään lukemassa pienille sekä tarjotaan musiikkihetkiä. Välituntiliikuttajien toimintaa kehitetään. Uimaopetus on kevätlukukaudella, jossa esikoululaiset ovat koululaisten mukana. Tammikuussa on monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaviikko ja yhteinen ystävänpäivätapahtuma esikoulun kanssa. Maaliskuussa yläluokkalaisten järjestävät päiväkodin lapsille hiihtokilpailut. Isovanhempien päivä toteutetaan tänä lukuvuonna. Toukokuussa järjestetään luokkaretki sekä yläluokkalaisten yökoulu.

Leivolan koulu

Leivolan koululla opiskelee tänä lukuvuonna 99 oppilasta kuudessa perusopetusryhmässä. Opetushenkilöstöön kuuluu kuuden luokanopettajan lisäksi kiertävä erityisopettaja, englannin opettaja, kolme koulunkäynnin ohjaajaa ja kouluterveydenhoitaja tiistaisin ja koulukuraattori maanantaisin. Uutena aikuisena koulumme oppilaiden parissa työskentelee koko kunnan yhteinen koulukohtaaja, jonka työnkuvaan kuuluu koko koulun hyvinvoinnin lisääminen, luokkahengen eheyttäminen ja tiedonsiirron jakaminen niin kouluterveydenhoitajan, kuraattorin kuin luokanopettajan ja huoltajien välillä.

Leivolan koululla Sotkamon kunnan perusopetuksen tämän lukuvuoden painopiste opetustyössä *Oppilaiden kaveritaitojen vahvistaminen* tapahtuu arjen toiminnoissa oppituntien aikana ja yhteisissä tapahtumissa. Koulumme aikuiset ovat sitoutuneet lasten oikeuksien kautta toimimaan lasten kasvun ja kehityksen tukijoina, oppilaiden koulupäivissä turvallisina aikuisina. Lapsilla on oikeus olla lapsia, oppiminen tapahtuu ilon ja leikin kautta. Jokainen oppilas kohdataan yksilönä, oppilaiden vahvuudet ja kehittymisen kohteet huomioidaan erilaisten opetusmenetelmien kautta.

Koulukohtaajan kautta saatu hyvinvoinnin vuosikello rytmittää eri hyvinvointia lisäävät tapahtumat koko lukuvuodelle. On tärkeää, että oppilaat pääsevät itse mukaan suunnitteluun ja toteutukseen. Tässä tiedonkeruussa ja järjestelyissä on koulumme oppilaskunnan hallituksella merkittävä rooli. Myös vanhempainryhmän kautta saamme lisätietoa oppilaiden hyvinvoinnista ja koulun ja kodin yhteistyöstä. Toinen tapahtumia koulun ulkopuolella tarjoava asiakirja Kulttuuriopetussuunnitelma (KOPS) ja oppilaiden digitaitoja keräävä Digipassi otetaan käyttöön eri vuosiluokilla.

Naapurivaaran koulu

Naapurinvaaran koulunjohtaja Päivi Korhonen esittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessa.

Pohjavaaran koulu

Koulun painopisteinä ovat tunne- ja vuorovaikutustaidot, sosiaaliset taidot, Sotkamon 375-juhlavuosi, tvt-ohjelman sekä digipassin käyttöönotto. Oppilaita kannustetaan luovuuteen ja tuetaan omakohtaisia ongelmanratkaisutaitoja. Oppilaita osallistetaan toiminnan suunnitteluun ja yhteistyötä tehdään esiopetusryhmän sekä kyläyhdistyksen kanssa. Oppilaita ohjataan ikäkaudelle sopivalla tavalla asettamaan tavoitteita, suunnittelemaan työtään, arvioimaan edistymistään sekä hyödyntämään teknologisia sekä muita apuvälineitä. Oppilas on aktiivinen ja oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia yksin ja ryhmässä. Lähiympäristöä hyödynnetään opetuksessa monipuolisesti.

Vuokatin koulu

Koulun lukuvuoden painopisteinä ovat tunne- ja vuorovaikutustaidot. Painopiste näkyy kaikessa koulutyössä. On tärkeää, että oppilaat tunnistavat oman tapansa oppia. Aikuisen tehtävänä on luoda oppimiselle turvallinen ja yksilöt huomioiva oppimisilmapiiri. Yhdessä kodin kanssa tehtävän kasvatustyön

tarkoituksena on vahvistaa jokaisen oppijan itseluottamusta, rohkaista lapsia kohtaamaan uusia haasteita ja löytää omat vahvuudet niin oppijana kuin kaverina toisten lasten seurassa. Hyödynnämme työssä vahvuus- ja positiivista pedagogiikkaa (mm. Huomaa hyvä - sekä toiminnallisen opetuksen materiaalit). Järjestämme myös hyvinvointiviikkoja lukuvuoden aikana, jolloin erityisesti hyödynnämme oppilaiden osallisuutta. Keski-tyämme kehittämään myös henkilökunnan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Kouluarjessa harjoittelemmme mm. ryhmässä työskentelyn taitoja, avuliaisuutta, ongelmanratkaisutaitoja, empatia- ja myötätuntotaitoja sekä positiivista ja arvostavaa asennetta itseä ja toisia ihmisiä kohtaan. Koulussamme on jo usean vuoden ajan ollut käytössä vahvuuksien tunnistamista ja empatiataitoja harjoittava Huomaa hyvä! -ohjelma. Kouluarjessa keskitymme myönteisen palautteen antoon eri tavoin, esimerkiksi suullisesti ja Wilman kautta annettavien tuntimerkintöjen avulla. Tunteiden tunnistamisen ja nimeämisen harjoittelussa sekä lempeän ilmapiirin luomisessa on apuna myös koulukoiran läsnäolo aina kullekin ryhmälle sopivaksi suunnitellulla tavalla.

Kuntastrategian arvot näkyvät koulussamme. Kaukoviisuus käsittää ajatuksen siitä, miten sanamme, työemme ja tekemme vaikuttavat vielä useita sukupolvia meidän jälkeemme sekä sen, että edeltävät sukupolvet ovat samoin vaikuttaneet meihin. Kaukoviisuus on asioiden ennakoimista ja tiedostamista, kriittisyyttä, avoimuutta. Koulussamme vastuullisuus pitää sisällään huolehtimista itsestä, muista ja ympäristöstä. Vastuu omasta itsestä näkyy esimerkiksi koulutyön hyvässä hoitamisessa tai pyöräilykypärän käyttämisessä koulumatkoilla. Koko kouluyhteisössä vastuullisuus muista ilmenee kaverista huolehtimisena. Koulussamme huolehditaan, että lasten oikeudet toteutuvat. Kaikki koulumme aikuiset ovat tietoisia, mitä lasten oikeuksilla tarkoitetaan. Koulumme lapset ovat tasa-arvoisia ja heitä kohdellaan tasavertaisina. Pidämme huolen, että jokainen lapsi kokee kuuluvansa ryhmään ja tuntee olevansa osa porukkaa. Kaverisuhteista pidetään huolta ja uusia kaverisuhteita pyritään luomaan mm. kummitoiminnan ja välkkäritoiminnan avulla.

Koulumme aikuiset ovat turvallisia aikuisia. Jokaisella lapsella tulee olla vähintään yksi turvallinen aikuinen.

Koulun oppilaat osallistuvat useisiin eri liikuntatapahtumiin, uimahallikäynteihin ja luontoretkiin sekä teemapäiviin päiväkodin kanssa. Muita tapahtumia, kuten mm. luonto- ja pyöräretkiä, järjestetään elokuussa, luonto- ja marjaretkiä syyskuussa. Myös uimaopetus alkaa syyskuussa. Itsenäisyyspäivän huomiointi ja joulujuhla ajoittuvat joulukuulle. Uimaopetus jatkuu kevätlukukaudella. Syys- ja kevätlukukaudella on monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaviikko. Kevätlukukaudella yhteinen ystävänpäivätapahtuma päiväkodin kanssa. Helmikuussa alkavat koulutulokkaiden tutustumiset ja maaliskuussa järjestetään talviliikuntapäivä. Huhtikuussa on yhteinen lukuviikko sekä oppilaskunnan järjestämä keväiviikko/-tapahtuma. Touko-/kesäkuussa järjestetään luokkaretkiä ja kevätjuhla.

Luokkakohtaiset vanhempainillat on pidetty syyskuussa.

Salmelan koulu

Salmelan koulussa opiskelee lukuvuoden 2022–2023 alussa n. 335 oppilasta ja opetusta järjestetään 14 yleisopetuksen luokassa sekä kuudessa erityisryhmässä. Näistä kolme on erityisen tuen pienryhmää (1-6.lk) ja kolme vaativan erityisen tuen ryhmää (1-9.lk). Näiden lisäksi koulussa toimii yksi valmistavan opetuksen ryhmä. Opetushenkilökuntaa koulun kirjoilla on 30 (rehtori ja opettajat) ja muuta henkilökuntaa n. 25 (ohjaajat, koulusihteeri, kiinteistönhoitaja, ruokapalvelutyöntekijät, siistijät ja iltavalvoja) sekä osa-aikaisesti oppilashuollon henkilöstöä (koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja koulukohtauttaja).

Salmelan koulun painopistealueina ja teemoina ovat tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen, osallisuuden kehittäminen sekä lapsiystävällisyys. Koulun opetushenkilöstön lisäksi oppilaat ja uusi koulukohdauttaja ovat vahvasti mukana teemojen mukaisten toimintojen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Joustavat ryhmittelyt, yleis- ja erityisryhmien väliset integroinnit sekä yhteis- ja samanaikaisopettajuus ovat koulun arjessa näkyviä pedagogisia tukikeinoja.

Koulun oppilaat osallistuvat uuden kulttuuriopetussuunnitelman mukaisiin tapahtumiin ja retkiin. Koululla järjestetään myös joukko omia tapahtumia, kuten liikuntapäivä, yleisurheilukilpailut, Halloween -tapahtuma, joulujuhla, Salmelan kyky -tapahtuma sekä kevätjuhla. Uimaopetus uimahallilla, esiintymiset, yhteistyö yritysten, urheiluseurojen ja muiden yhteistyötahojen kanssa, kirjastokäynnit, kirkko- ja museokäynnit, yhteistyö srk:n kanssa, Himmelvierailut, päiväkotivierailut, jäähallilla ja Vuokatti Areenalla käynnit, kulttuurivierailut ja -vierailijat sekä luokka- ja opintoretket ovat myös osa koulutyötä Salmelassa.

Koulu on mukana valtakunnallisessa Liikkuva koulu -ohjelmassa, jonka myötä koululla toimii mm. välkkäri-toiminta ja käytössä ovat liikunnan mahdollistavat pitkät välitunnit. Koulumme on yksi Google for Education -referenssikouluista. Referenssi myönnetään koululle, joka käyttää erinomaisesti teknologiaa positiivisten oppimistulosten saavuttamiseksi. Referenssin myötä koulu suostuu isännöimään vierailijoita paikan päällä, jakamaan neuvoja, vinkkejä ja parhaita käytäntöjä sekä isännöimään tapahtumia.

Koulun oppilaille tarjotaan laaja kattaus erilaisia kerhoja sekä koulun oman henkilökunnan että Harrastamisen Suomen mallin toimesta.

Tenetin koulu

Tenetin koulussa on 346 oppilasta, joista 3 on valmistavalla luokalla. Opettajia on 36 ja muuta henkilökuntaa kahdeksan.

Opetukseen käytettävissä oleva tuntimäärä on 660 tuntia/vk ja 105 tuntia/vk erityisopetukseen. Lukuvuoden työskentely on jaettu neljään jaksoon. Oppiaineista oppilaanohjaus, musiikki, terveystieto ja ruotsin kieli (7. ja 8. lk) sekä liikunta 8. luokalla on jaksotettu. Muita oppiaineita opiskellaan sama tuntimäärä viikossa läpi koko lukuvuoden. Lukuvuoden aikana on kaksi erilaista lukujärjestystä, jotka vuorottelevat.

Poikkeuksena 7. luokan tuntijaossa on liikuntaluokan Kasva urheilijaksi -tunnit 2h/vk kuvataiteen oppituntien tilalla. Kahdeksannella luokalla heillä tulee olemaan 2 h/vk kuvataidetta valinnaisten tuntien tilalla.

Oppilaita ohjataan tiedon hakemiseen ja käsittelyyn sekä itsenäisesti että ryhmissä. Harjoitellaan jakamaan opittua toisille eri kanavia käyttäen.

Lukuvuoden 2022–2023 koko perusopetuksen teemana on tunne- ja vuorovaikutustaidot. Vuorovaikutustaitoja ja sosiaalisia taitoja harjoitellaan ja ohjataan niin luokkatyöskentelyssä kuin kaikissa yhteisissä tapahtumissa ja välitunneilla. Toisen ihmisen huomioon ottamiseen liittyviä teemoja toteutetaan mm. oppilaskunnan suunnittelemisissa ja toteuttamisissa tapahtumissa lukuvuoden aikana.

Yhteenkuuluvuutta ja viihtyisyyttä pyritään ylläpitämään korostamalla hyvää ja kohteliasta käyttäytymistä kaikissa tilanteissa niin nuorten kuin aikuisten suhteen.

Kumminuoriso-ohjaajien toiminta 7., 8. ja 9. luokilla on vakiintunut kouluumme ja se edistää ryhmäytymistä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta.

Opetusryhmissä pyritään käyttämään toimintamalleja, joissa kaikilla on mahdollisuus osallistua ja saada äänensä kuuluviin. Oppiainerajat ylittävien työryhmien käyttäminen opetustyön ja koko koulun toiminnan suunnittelussa lisää henkilöstön yhteenkuuluvuutta ja keskustelua.

Nuoria ohjataan vastuulliseen elämäntapaan suhteessa ympäristöön ja omaan yhteisöön käytännön esimerkeillä ja toiminnalla.

Kulttuuriopetussuunnitelma 22–23

7. luokilla pidetään syyslukukaudella työpajat, joissa aiheena on elokuvakäsikirjoitus, kuvaaminen ja elokuvan esittäminen. Kevätlukukaudella katsotaan Sotkamossa kuvattu elokuva Kino Visiossa

8. luokat osallistuvat kahteen Taidetestaajat-tapahtumaan.

9. luokilla aiheena on oman biisin tekeminen, johon yhdistetään tanssi ja aiheesta tehdään juliste.

Lukuvuoden aikana jokaiselle luokka-asteelle järjestetään vanhempainilta. 9. luokille järjestetään jatko-opintoihin liittyvä vanhempainilta. Luokanvalvojat pitävät arviointikeskustelut luokkansa oppilaiden huoltajien kanssa arviointistrategian mukaan.

Oppilaiden keskuudesta on valittu oppilaskunnan hallitus, jossa on edustus jokaisesta luokasta. Oppilaskunnan hallitus järjestää oppilaille pieniä tapahtumia, huolehtii koulukuvauksesta opettajan johdolla ja hankkii mahdollisuuksien mukaan liikunta ym. välineitä välituntitoimintaan. Oppilaskunta tuo hallituksensa välityksellä oppilaiden mielipiteen kuuluville koulun yhteisistä asioista. Oppilastoimikunnan tarkoituksena on osallistaa ja kasvattaa aktiivisia ihmisiä kantamaan vastuuta yhteisistä asioista. Oppilaskunnalle kertyneitä varoja käytetään koko koulun oppilaiden hyväksi.

Oppilailta kysytään mielipidettä koulun arkipäivän käytänteiden toteuttamisessa (välitunnit, ruokailu jne). Oppilaskunnan edustaja osallistuu tarvittaessa yhteisöllisen oppilashuoltotyöryhmän kokoukseen. Oppilaskunta voi tuoda ehdotuksia opettajainkokoukseen.

Oppilaiden edustus on nuorisovaltuustossa ja koko kunnan kouluruokatyöryhmässä. Koulussa on myös tukioppilastoimintaa. Tukioppilaat osallistuvat syyslukukaudella koulutukseen Joutenlammen leirikeskuksessa.

Koulu on kiinteä osa yhteiskuntaa. Tutustuminen työelämään ja yrityksiin sekä vierailut kulttuuritapahtumissa tarjoavat kokemuksia ja elämyksiä oppilaille. Joillekin oppilaille kyseiset käynnit voivat olla ainutkertaisia. Kotipaikkakunnan elämään ja mahdollisuuksiin (luonto, elinkeinot, liikuntapaikat jne.) tutustuminen kuuluu yleissivistykseen.

YHTEENVETO LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMASTA

Sotkamon lukio

Syyslukukausi 9.8.–21.12.2022 (lauantai 29.10. on työpäivä)

Kevätlukukausi: 9.1.–3.6.2023 (torstai 19.5. on vapaapäivä)

Syksyn ylioppilaskirjoitukset: 12.9.–26.9.2022

Kevään ylioppilaskirjoitukset: 14.3.–29.3.2023

Lukion erityistehtävä on OKM:n myöntämä erityistehtävä liikuntaan. Lukuvuoden keskeiset tavoitteet ovat 1) uuden koulurakennuksen suunnittelu ja valmistelu 2) uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja oppivelvollisuuden laajentaminen 3) kansainvälistyminen 4) opetuksen ja valmennuksen yhteistyö 5) hyvinvointi. Sotkamon lukiossa noudatetaan viisijaksojärjestelmää.

Opiskelijat osallistuvat eri urheilutapahtumiin ja kilpailuihin. Opiskelijoiden TET-jaksot suoritetaan päättöviiakoilla. Lukuvuoden aikana järjestetään useita eri tapahtumia, muun muassa liikuntapäivä 31.8., luontovaelus syyskuun alussa, KAKM:n avoimet ovet -tapahtuma 5.10., vanhempainpäivä sekä taksvärkki 29.10., Oulun korkeakoulupäivä 2.11., ihmishuhdekurssi marraskuun puolivälissä sekä lakkiaiset 2.12. Tammikuussa järjestetään hyvinvoinnin teemaviikko 23.–27.1., helmikuussa pidetään penkkarit 9.2. ja Wanhojen tanssit 10.2. Toukokuussa on 1. ja 2. vuosikurssin stipendien ja palkintojen jako sekä kaikkien urheilijoiden palkitseminen. Kevään 2023 lakkiaisjuhla pidetään lauantaina 3.6.2023. Lukion kansainvälisyystoiminta on vireää, henkilökunnan ja opiskelijoiden liikkuvuuksia ulkomaille on lukuvuoden aikana useita, samoin vierailuja ulkomailta Sotkamon lukioon.