



Varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelma

Sotkamon kunnan suunnitelma toimintakaudelle 2022–2023

Yleistä

Sotkamon kunnan varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelma on kunnan varhaiskasvatuksen arvioinnin runko. Arviointia toteutetaan yksiköissä toimikausittain niiltä osin kuin tarpeellista ja/tai mahdollista. Arviointisuunnitelma päivitetään varhaiskasvatussuunnitelman itsenäisenä osana joka vuosi. Arviointisuunnitelmaa ylläpitää ja päivittää varhaiskasvatuksen laaturyhmä. Arviointisuunnitelma on laadittu yhdessä varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa. Suunnitelmaan on kuvattu mahdollisimman kattavasti, mitä kaikkea varhaiskasvatuksessa voidaan arvioida vastaamalla kysymyksiin:

- kuka arvioi
- mitä arvioi
- miksi arvioidaan
- miten arvioi
- milloin arvioi
- mitä arvioinnista seuraa ja
- mihin arviointi dokumentoidaan

Arvioinnin toteutus eri tasoilla on kuvattu taulukossa, joka on tämän asiakirjan liitteenä (Liite 1).

Varhaiskasvatuksen arviointi- ja kehittämistoiminnan tulokset julkaistaan toimikauden lopussa touko-kesäkuussa yksiköittäin huoltajille ja sivistystoimen lautakunnalle sekä kuntalaisille niiltä osin kuin se on tarpeellista.

Kansallinen laadunarviointijärjestelmä Valssi

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus KARVI julkaisee digitaalisen laadunarviointijärjestelmä Valssin elokuussa 2023 varhaiskasvatuksen järjestäjien käyttöön. Palvelussa on useita erilaisia tutkimusperustaisia itsearviointityökaluja, joiden avulla varhaiskasvatuksen ydinprosesseja voidaan arvioida. Arviointien perusteella järjestäjäkohtaisesti tunnistetaan organisaation vahvuuksia sekä kehittämiskohteita. Karvin ohjeistamien palautekeskustelujen avulla voidaan yksikkökohtaisesti suunnitella jatkotoimenpiteitä.

Sotkamon kunta on mukana n. 20 varhaiskasvatuksen järjestäjän pilottikokeilussa kevään 2023 aikana. Saamme mahdollisuuden tutustua järjestelmän käyttöön, ja voimme päivittää toimintaamme ja arviointisuunnitelmaamme seuraavaa toimikautta varten jo keväällä. Valssi otetaan Sotkamon kunnan varhaiskasvatuksessa käyttöön syksyllä 2023 keväällä päivitettävän suunnitelman mukaan. Suunnitelmassa kuvataan seuraavan toimikauden kehittämiskohde ja sen arviointi.

Arviointi eri tasoilla

Arviointia tehdään paikallisesti kolmella eri tasolla (järjestäjä, yksikkö, yksilö). Arviointi koskee kaikkia varhaiskasvatuksen toimintamuotoja. Osallistumme myös ulkopuoliseen, kansalliseen toiminnan ja laadunhallinnan arviointiin, jota toteuttaa Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi.

Paikallisesti toteutettava arviointi

Järjestäjätaso (varhaiskasvatuksen hallinto, johto- ja laaturyhmät)

Järjestäjätason arviointi on varhaiskasvatuksen järjestämisen, toiminnan ja laadun arviointia. Varhaiskasvatuksessa tehdään kehittämistyötä strategisten päämäärien sekä arvojen mukaan. Varhaiskasvatuspalveluiden asiakas- ja henkilöstökyselyt toteutetaan vuosittain. Huoltajia tiedotetaan kyselyn tuloksista kunnan nettisivuilla. Yksikkökohtaiset tulokset ja sovitut kehittämistoimenpiteet käydään huoltajien kanssa läpi yksikön valitsemalla tavalla. Pedagogisen toiminnan sisältöjen kehittämisen painopisteet sovitaan määrääjäksi ja täydennyskoulutus kohdentuu painopistealueisiin.

- Sotkamon kunnan varhaiskasvatussuunnitelman arviointi
- Sivistyksen toimialaohjelman arviointi
- Varhaiskasvatuksen toiminnan arviointi koko kunnan tasolla (yhteenveto yksiköiden arvioinneista)
- Arviointisuunnitelman arviointi
 - Arviointisuunnitelma päivitetään toimikausittain toukokuun loppuun mennessä.
 - Arviointisuunnitelmassa määritellään koko varhaiskasvatusta koskeva kehittämiskohde 1–2 vuodeksi kerrallaan.
 - Arviointisuunnitelmaan kirjataan toimikautta koskeva Valssi-arviointiteema ja työkalu sekä arvioinnin aikataulu.
- Kehittämistyössä hyödynnetään myös kansallisen tason arviointien tuloksia
- Arviointiyhteenvedon tärkeimmät tulokset esitellään päättäjille ja julkaistaan kuntalaisille niiltä osin, kun se on tarpeellista

Yksikkötaso

Yksikkötason arviointi on pedagogisen toiminnan arviointia. Ryhmän henkilökunta havainnoi ja dokumentoi yksittäisten lasten sekä lapsiryhmän toimintaa ja suunnittelee toimintaa arvioinnin pohjalta. Myös oman toiminnan ja tiimin toiminnan arviointi on osa jokaisen varhaiskasvattajan työtä. Päiväkotien ja perhepäivähoidon ryhmävasut ovat toiminnan suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin aktiivinen työkalu. Myös huoltajilta saadaan palautetta varhaiskasvatustoiminnasta lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa ja arvioinneissa. Päivittäinen yhteistyö huoltajien kanssa, vanhempainillat sekä toiminnalliset tapahtumat ovat luontevia arvioinnin paikkoja.

- Yksikkökohtaisen kehittämis- ja arviointisuunnitelman laadinta syksyisin (osana yksikön vuosisuunnitelmaa)
- Vuosisuunnitelman arviointi
- Yksikkökohtaiset kehittämistavoitteet, pedatiimi (vakaopet, veo ja pk-johtaja)
 - Kokoaa edellisestä arvioinnista saadut tulokset yksikkö- ja järjestäjätason kehittämisen tueksi.
 - Sopii arviointitulosten perusteella tavoitteet ja toimenpiteet sekä arvioinnin.
 - Arviointikokous kerran kuukaudessa, jossa tarkastellaan tilannetta ja tehdään tarvittavat muutokset.
 - Yksikkökohtaisen arvioinnin toteuttaminen arviointisuunnitelman aikataulun mukaisesti, omien toimintatapojen suunnittelu ja aikataulut.
- Arviointikokoukset kuukausittain, tilanteen tarkastelu ja mahdollisten muutosten suunnittelu

- Laaturyhmä määrittää vuosittain arviointiteemat kuukausittaista arviointia varten.
- Yksikötason arvioinneista saadun arviointitiedon koostaminen ja analyysi laaturyhmälle.
- Huoltajille tiedottaminen (yksikön kehittämiskohteet ja arviointitulokset).

Ryhmätaso

- Päivittäinen arviointisuunnitelman mukainen arviointi tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan.
- Tiimisopimuksessa määriteltyjen asioiden toteutumisen arviointi laaturyhmän laatiman aikataulun mukaan.
- Ryhmävasun tavoitteiden toteutumisen arviointi laaturyhmän laatiman aikataulun mukaan.
- Yksikön toimikauden palautekeskustelu (vuosisuunnitelman toteutumisen arviointi toimikauden päättyessä).

Yksilötaso

Yksilötason arviointi on lapsen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumisen arviointia yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa vähintään kerran toimintakaudessa ja tarvittaessa useammin, lisäksi huoltajien kanssa käydään keväällä lyhyt palautekeskustelu.

Arvioinnin yhteydessä lapsi, huoltaja ja varhaiskasvattaja pohtivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sopimukset on huomioitu ja miten ne ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa. Lapsi osallistuu varhaiskasvatussuunnitelman arviointiin edellytyksensä mukaisesti. Lasten palautetta varhaiskasvatuksen toteutumisesta saadaan erilaisin menetelmin esim. lasten mielipiteitä kysymällä arjen eri tilanteissa ikätasoon soveltuvien menetelmin.

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman arviointi
 - Ennen huoltajan kanssa käytävää vasukeskustelua arviointi tiimin kesken, miten toiminnalla ja toimintaympäristön järjestelyillä on pystytty vastaamaan ko. lapsen kasvun ja kehityksen tukemiseen
 - Keskustelun yhteydessä lapsi, huoltaja ja henkilöstö pohtii omalta osaltaan, miten kirjatut toiminnan tavoitteet ja sopimukset on huomioitu ja miten ne ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa
 - Vasu-keskustelun yhteydessä arvioidaan tuen tarve ja toteutuminen (esihenkilöt, veot)
- Muu yksilötasolla (lapsi, huoltaja, henkilöstö, yksikön esimies) tehtävä arviointi arviointisuunnitelman mukaisesti (LIITE 1).

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen kumppaneiden kanssa tehtävää yhteistyötä arvioidaan joka toinen vuosi
Kumppaneita ovat esimerkiksi
 - perusopetus
 - ruokapalveluiden tuottaja, siistijät
 - järjestöt
 - seurakunta
 - yhdistykset

Toimintakausi 2022–2023

Toimintakauden kehittämiskohde on: Laadukas peruspedagogiikka/Leikki.

Päiväkotien kuukausittaisten arviointipalaverien teemat

Elokuu: kehittämispäivät, tiimisopimusten teko

Syyskuu: Laadukkaan peruspedagogiikan tsekkauslistan läpikäyminen

Lokakuu: Ryhmävasun työstäminen

Marraskuu: Tiimisopimuksen arviointi

Joulukuu: Pedagoginen dokumentointi. Arvioidaan digitaaliset kasvunkansiot.

Tammikuu: Ryhmävasun arviointi

Helmikuu: Leikki – Jokainen talo valitsee itselleen arvioitavan kohteen leikistä.

Maaliskuu: Toteutuneiden tukien arviointi

Huhtikuu: Tiimisopimuksen ja ryhmävasun arviointi

Toukokuu: Koko toimintakauden arviointi

Koko henkilöstön Vaka-illat

Vaka-iltoja järjestetään tänä toimikautena 2 syksyllä ja 2 keväällä. Laaturyhmä suunnittelee vaka-iltojen teemat, sisällön ja toteutuksen. Sisällöt valitaan yhteisten kehittämiskohteiden ja esiinnousseiden tarpeiden mukaan.

Arviointi ja kehittäminen varhaiskasvatuksen muissa toimintamuodoissa

Perhepäivähoidon arvioinnissa ja kehittämisessä hyödynnetään varhaiskasvatuksen yleistä arviointimateriaali soveltuvin osin.

Yksityisen varhaiskasvatuksen arviointi kuvataan erillisessä neuvonnan, ohjauksen ja valvonnan toimintaohjeessa.