

ESI- JA PERUSOPETUKSEN SEKÄ LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMIEN HYVÄKSYMINEN

YHTEENVETO ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMISTA

Esiopetuksen työajat: 21.8.–22.12.2023 ja 8.1.–31.5.2024

Uimaopetus järjestetään sivistystoimen toimesta kaikille esiopetusryhmille. Sotkamo ja Kuhmo järjestävät yhteisen MoMO-konsertin huhtikuussa 2024.

Päiväkodeissa kiertävät Väinö-, Voitto- ja Soila-kärryt erillisen suunnitelman mukaan.

Kontinjoen päiväkoti

Kontinjoen esiopetuksessa on 8 lasta joista 3 tyttöä. Varhaiskasvatuksen opettajana Tuija Sirviö ja varhaiskasvatuksen lastenhoitajana Sirpa Vahlamo. Varhaiskasvatuksen kiertävä erityisopettaja on Arja Kyllönen.

Sotkamon kunnat arvot otetaan huomioon esiopetuksessa mahdollisuuksien mukaan ja monin tavoin. Lapsia otetaan suunnitteluun osallisiksi ja huomioimme heidän kiinnostuksensa kohteita. Jokainen lapsi kohdataan yksilönä ja huolehdimme että kaikki saavat tarvitsemaansa tukea ja tulevat kohdelluksi tasavertaisina.

Oppimiskäsityksen painopisteet: Leikki on keskeisessä roolissa ja lähiluonto on keskeinen oppimisympäristö. Opitaan tutkimalla ja leikin avulla. Toiminnallisuus on tärkeässä roolissa. Vertaisryhmä on myös oppimisessa tärkeä ja vuorovaikutus toisten lasten kanssa. Sosiaalisten taitojen oppiminen, itsearviointi, omatoimisuus ja hyvät käytöstavat ovat tärkeässä asemassa. Koulun kanssa on sovittu ja kirjattu lukuvuosisuunnitelmaan kaikki tiedossa olevat yhteiset tapahtumat.

Esiopetusyksikön ulkopuolella tapahtuva toiminta:

Luonnossa tapahtuvat retket, kirjastoautossa käynnit, seurakunnan tarjoamat tapahtumat, uimakoulu ja muut mahdolliset retket/tapahtumat.

Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet:

Tänä vuonna keskitymme uuden päiväkodin oppimisympäristön käyttöönottoon ja sen mukanaan tuomiin uusiin asioihin tottuminen ja oppiminen. Uusi päiväkoti luo meille uutta toimintakulttuuria, johon totutemme yhdessä lasten kanssa.

Oppilashuoltosuunnitelma on päivitetty tälle vuodelle Kontinjoen päiväkotiin.

Käpymetsän päiväkoti

Lapsia kannustetaan ja ohjataan ottamaan rohkeasti vastaan uusia oppimishaasteita. Se tapahtuu vuorovaikutuksessa ympäristön ja ympäröivän kulttuurin sekä ihmisten kanssa. Esiopetusryhmässä lasten havainnointi on jatkuvaa ja erittäin tärkeää.

Kannustamme lapsia ihmettelemään ääneen, tutkimaan ja ottamaan yhdessä aikuisen kanssa selvää kiinnostavista asioista.

Esiopetuksen oppimisympäristössä keskeistä on aikuisten ja lasten välinen sekä lasten keskinäinen vuorovaikutus. Tiedostetaan, että oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa ja on vahvasti sosiaalinen tapahtuma. Oppiminen on tavoitteellista, tarkoituksellista, tiedostamatonta ja automaattista.

Syyslukukaudella retkeillään, vietetään kotapäiviä, tutkitaan matematiikkaa ja tehdään äidinkielen harjoitustehtäviä ulkona ja sisällä. Käydään pikkukirkkotapahtumissa, jumpataan, hiihdetään ja ennen kaikkea tutkitaan ja ihmetellään.

Vanhempainilta järjestettiin 23.8.23.

Leivolan päiväkoti

Esiopetussuunnitelman mukaisen esiopetuksen painopistealueena on laadukas perusedagogiikka, oppimisympäristöt, leikki sekä lasten ja huoltajien osallisuus.

Esiopetuksella ja koululla on yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia. Lisäksi esiopetuksessa järjestetään retki siunauskappelille sekä koko päiväkodin yhteinen joulujuhla.

Uimaopetus alkaa tammikuussa, isovanhempien päivä sekä kinkerit järjestetään helmikuussa, kevätprojektit käynnistyvät maaliskuussa ja pääsiäinen huomioidaan huhtikuussa.

Huhti-toukokuussa järjestetään yhteistyössä koulun kanssa koulutulokkaiden vanhempainilta sekä kouluun tutustumiset. Toukokuussa huomioidaan äitienpäivä, kevätkirkko ja eskareiden todistustenjakko sekä kevätjuhla.

Kulttuuriopetussuunnitelman mukaan vierailaan taidenäyttelyssä esiopetuslukuvuoden aikana.

Vanhempainilta on järjestetty elokuussa. Yhteistyö huoltajien kanssa on monipuolista ja tiivistä muun muassa esiopetuksen oppimissuunnitelmaan liittyvien keskustelujen kautta. Esiopetuksessa on aina avoimet ovet, ja huoltajat ovat tervetulleita seuraamaan ja osallistumaan ryhmän toimintaan milloin vain.

Satuvakan päiväkoti

Esiopetusta järjestetään toimintakaudella Satuvakan päiväkodissa ja Pohjavaaran koulun yhteydessä. Lapset oppivat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, henkilöstön, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa. Uusien tietojen ja taitojen oppiminen herättää lapsissa halun oppia lisää. Esiopetuksessa hyödynnetään digitaalista oppimateriaalia.

Vuorovaikutus on avointa ja kunnioittavaa lasten kesken, lasten ja henkilöstön välillä sekä aikuisten keskuudessa. Välittämisen asenne toisia kohtaan näkyy toiminnassa. Lapsi tulee kuulluksi omana itsenään turvallisessa ilmapiirissä omassa vertaisryhmässään. Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista. Sosiaaliset taidot kehittyvät turvallisessa ympäristössä lasten leikeissä ja muussa toiminnassa sekä lasten ja aikuisten välisissä vuorovaikutussuhteissa. Lapsille syntyy kokemus yhteisön ja ryhmän jäsenyydestä. Tunnetaitojen vahvistaminen kuuluu sosiaalisiin taitoihin. Esiopetuksessa kiinnitetään huomiota lasten ja huoltajien osallisuuteen toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa.

Erytisenä painopisteenä toiminnassa ovat kiusaamisen ja häirinnän ennaltaehkäisy, moniammatillisen yhteistyön vahvistaminen sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen.

Yhteistyö huoltajien kanssa on monipuolista ja tiivistä. Yhteistyön tavoitteena on, että esiopetus ja perusopetus muodostavat johdonmukaisen, lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon. Yhteistyö on avointa, suunnitelmallista ja se tukee huoltajien osallisuutta ja sitä arvioidaan ja kehitetään jatkuvasti.

Yhteistyömuotoja oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa ovat mm. vanhempainillat syksyllä esiopetuksessa olevien lasten huoltajille ja keväällä tulevien esioppilaiden huoltajille, leops/vasukeskustelut, tapahtumat ja juhlat, sekä tiedottaminen ajankohtaisista asioista.

Esiopetusvuoden aikana tehdään luontoretkeä kaikkina vuodenaikoina. Muita tapahtumia ovat juuresviikko, hiekkarakentelut Hiukassa, kotiretket ja liikenneturvaviikon tapahtumat syyskuussa, lokakuussa tehdään luontoretkeä ja marraskuussa huomioidaan isänpäivä, ruotsalaisuuden päivä sekä lapsen oikeuksien päivä. Joulukuussa pidetään joululaulajaiset, joulujuhla sekä joulukirkko ja huomioidaan itsenäisyyspäivä sekä Sibeliuksen päivä. Keväällä tammikuussa käydään uimaopetuksessa, hiihdetään ja luistellaan. Helmikuussa uinnin opetus, hiihto ja luistelu jatkuvat, on perinneviikko ja isovanhempien päivä, järjestetään kouluun tutustuminen sekä huomioidaan saamelaiden kansallispäivä sekä ystävänpäivä. Maaliskuussa vierailaan koululla sekä tehdään laturetki. Huhtikuussa osallistutaan Kuhmossa pidettävään Momo-konserttiin, huomioidaan pääsiäinen ja pidetään vappujuhlat. Toukokuussa huomioidaan äitienpäivä, järjestetään liikenneviikko, pidetään kouluun tutustumispäivä ja koulukummien vierailupäivä, tehdään pyörä- ja luontoretkeä, käydään kevätkirkossa sekä pidetään kevätjuhla ja esiopetuksen päättäjäiset. Tulevat esioppilaat ja heidän huoltajansa käyvät myös tutustumassa esiopetukseen, esiopetushenkilöstöön ja -tiloihin.

Päiväkodin opiskeluhuoltoryhmän omavalvonnalla seurataan kerran lukukaudessa, että laadittua opiskeluhuoltosuunnitelmaa noudatetaan. Omavalvonnalla saadun seurannan tulokset käsitellään päiväkodin opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa ja toimintaan tehdään mahdolliset tarvittavat korjaukset.

Tiilikankaan päiväkot

Tiilikankaan esiopetuksessa painotetaan vuorovaikutuksen ja yhteistyön merkitystä sekä lapsen osallisuutta. Lapset omaksuvat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, opettajien, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa. Oppiminen on kokonaisvaltainen tapahtuma, jossa toiminta, tunteet, aistihavainnot, keholliset kokemukset ja ajattelu yhdistyvät. Lapset oppivat esiopetuksessa leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia työtehtäviä tehden, itseään ilmaisten sekä taiteisiin perustuvassa toiminnassa. Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Olennaista oppimisessa on lapsen oma toiminta ja luottamus omiin mahdollisuuksiin oppijana. Lapset kohdataan ja opetetaan kohtaamaan toisensa tasa-arvoisina ja yhdenvertaisina.

Kehittämisen kohteena kaudella 2023–2024 on juonellinen leikki eskarikirjan hahmojen innoittamana. (Ystävien eskari: Havu ja Tiki). Aikuisen läsnäolo leikissä, leikin ohjaaminen sekä leikin rikastamisen mahdollistaminen ovat painopisteenä. Leikkiympäristöjä kehitetään ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa eri keinoin, mm. leikkivälineitä kierrättämällä, metsää ja ulkotiloja hyödyntämällä ja ideoimalla leikkiteemoja yhdessä lasten kanssa. Leikin havainnoinnissa kehitetään edelleen yhteneväisiä havainnoinnin käytänteitä ja panostetaan lapsen osallisuuden mahdollistamiseen.

Yksi- ja kaksivuotisten esioppilaiden arviointeja toteutetaan säännöllisesti toimintavuoden aikana. Arvioitava taitoja ovat mm. työskentelytaidot, motoriset taidot, kielelliset- ja matemaattiset taidot sekä hahmottamisen taidot. OPH:n toimesta kaksivuotiseen esiopetukseen liittyviä oppivalmiuksien arviointeja tehdään esiopetusryhmissä vuonna 2017 syntyneille.

Toimintavuoden aikana esioppilaat osallistuvat erilaisiin tapahtumiin (mm. näyttelyt Aatoksessa ja MoMo-konsertti), tekevät retkiä lähiympäristöön, osallistuvat KOPS-toimintaan, uimakouluun sekä järjestävät erilaisia yhteisiä tapahtumia päiväkodilla (esim. yhteiset syysolympialaiset, yhteinen joulujuhla sekä 100 päivää eskarissa -juhlat). Suunnitelmassa on järjestää ilta-/yöeskari toukokuussa 2024. Talviliikuntalajit hiihto ja luistelu kuuluvat tiiviisti tammi-maaliskuulle. Yhteistyö niin perheiden kuin muun verkoston ja toimijoiden kanssa on tiivistä. Huoltajien kanssa keskeisin yhteydenpitokanava on päivittäisten kohtaamisten lisäksi Wilma ja LEOPS-keskustelut. Vanhempainilta järjestettiin elokuussa. Salmelan koulun kanssa tehdään nivelvaiheen yhteistyötä ja esiopetusryhmät käyvät tutustumassa koululla. Toukokuussa järjestetään eskarin päättäjäiset.

YHTEENVETO PERUSKOULUJEN LUKUVUOSISUUNNITELMISTA

Perusopetuksen työajat: 10.8.–22.12.2023 ja 8.1.–1.6.2024

Perusopetuksen yhteiseksi monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheeksi on sovittu koulunjohtajien ja rehtoreiden kokouksessa tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä osallisuuden kehittäminen. Jokainen koulu suunnittelee aiheen käsittelyn omista lähtökohdistaan. Uintiopetus on järjestetty yhteisesti kaikkien koulujen osalta ja liikuntatapahtumien suunnittelusta vastaa työryhmä, jossa on edustus kaikilta kouluilta. Lisäksi on sovittu kummikouluista (Leivola-Kontinjoki, Vuokatti-Naapurinvaara ja Salmela-Pohjavaara). Kummikoulujen on tarkoitus suunnitella ja toteuttaa toimintaa lukuvuoden aikana koulujen itsensä sopimalla tavalla.

Sotkamon kuntastrategian ja sivistyksen toimialan ohjelman mukaisesti yrittäjyyskasvatukseen luodaan polkua varhaiskasvatuksesta lukioon asti. Osana tätä polkua on sovittu yrityskylävierailuista kuudennen ja yhdeksännen luokan oppilaiden osalta. Vierailut tapahtuvat huhtikuussa ja kohteena on Kuopiossa sijaitseva yrityskylä. Vierailua edeltää valmistautumisvaihe, joka on suunniteltu Yrityskylän puolelta.

Perusopetuksen yhteisiä tapahtumia syyslukukaudella

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
Eppupäivä	yleisurheilukilpailut Soul fun -konsertti alakoululaisille	oman tanssin päivä	alakoulujen välinen lentopalloturnaus	22.12. joulukirkko

Perusopetuksen yhteisiä tapahtumia kevätlukukaudella

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Touko-/kesäkuu
	alakoulujen hiihtokilpailut	tutustuminen short trackiin	Yrityskylä 6. ja 9. lk	Tenettiin tutustuminen (6 lk) alakoulujen jalkapalloturnaus 3.-6.lk maastojuoksukilpailut 31.5. Kevätkirkko

Kontinjoen koulu

Kontinjoen koulunjohtaja Anu Rautiainen esittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessa.

Leivolan koulu

Leivolan koulussa opiskelee kuluvana lukuvuonna yhteensä 100 lasta kuudessa perusopetusryhmässä. Henkilökuntaan kuuluu kuusi (6) luokanopettajaa, kolme (3) koulunkäynnin ohjaajaa, oma kielten opettaja, kiertävä erityisopettaja ja opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat kouluterveyden hoitaja (1pvä/vko), kuraattori ja uutena toimijana kouluvalmentaja. Suurin opetusryhmämme on 4. luokka, jossa oppilaita on 25. Muut luokat ovat alle 20 oppilaan ryhmiä. Näin ollen suurimmat resurssitkin kohdistuvat eniten neljännen luokan opettamiseen mm. jakotuntien ja samanaikaisopettajuuden kautta. Muutoin resurssit jakautuvat kielten opettamisen ja käsityön ryhmien jakoon.

Sotkamon kunnan perusopetuksen painopistealueet oppilaiden vuorovaikutus- ja kaveritaitojen kehittäminen sekä oppilaiden osallisuuden lisääminen näkyvät koulunkäynnissämme sekä käytännön arjessa että ennalta suunnitelluissa teemaviikoissa. Oleellista kaikissa toimissa on ottaa oppilaat mukaan niin suunnittelu-, toteutus- kuin arviointivaiheeseen. Oppilaskunnan hallituksen rooli tiedon kerääjänä ja jakajana korostuu. Koulun ja kodin välinen yhteistyö on avointa ja jatkuvaa. Luokan omat opettajat huolehtivat luokan omien käytänteiden (esimerkiksi läksyt) ja asioiden tiedottamisesta (Wilma kaikilla yhteinen) ja koulun yhteiset asiat ja tapahtumat koulun johtaja tiedottaa viikoittaisessa tiedotteessa.

Oppilaiden hyvinvoinnista ja turvallisesta koulunkäynnistä huolehtii koulun opetushenkilöstön lisäksi myös koulumme muut aikuiset. Opiskeluhuoltoryhmä kokoaa säännöllisin väliajoin aikuisten havaintoja ja kokemuksia yhteen ja luo tarvittavia yhteyksiä ja toimenpiteitä esimerkiksi sosiaalitoimen toimijoihin. Koulumme toimintaohjeet ja säännöt (esimerkiksi kiusaamisen vastaisen toiminnan ja koulun järjestyssäännöt) ovat ajantasaiset ja kaikkien tiedossa.

Leivolan koulussa oppilaiden on lupa olla lapsia, joista aikuiset huolehtivat ja joille aikuisilla on antaa aikaa. On aikaa kuunnella, olla lähellä ja luoda turvallinen oppimisympäristö. Koulussamme arvostetaan ja kunnioitetaan erilaisuutta yhdessä tehden ja toimien.

Naapurivaaran koulu

Naapurinvaaran koulun painopistealueena on hyvinvointi: tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen ja oppilaiden osallisuuden vahvistaminen. Tämä näyttäytyy koulussa luonnollisena osana koulunkäyntiä läpi kouluvuoden ja erityisesti opetuksessa esim. teematuntien, teemaviikkojen, retkien sekä vierailijoiden ja yhdessä kotien kansa järjestettävän toiminnan muodossa.

Lukuvuoden aikana kehitetään omien tunteiden tunnistamista, nimeämistä ja ilmaisua, lisäksi hallitsemaan tunteita. Opitaan myös kunnioittamaan toisen tunteita. Erilaiset lukuvuoden vuorovaikutustilanteet, mm. tapahtumat, kilpailut, retket, teemapäivät /-viikot, harjoittavat ja kehittävät aktiivisesti tunteiden käsittelyä.

Oppilaille on mahdollisuus osallistua lukuvuoden tapahtumien suunnitteluun antamalla ideoita ideaalatiikoon tai kertomalla niistä aina, kun asia tulee mieleen. Yhdessä oppilaskunnan hallituksen kanssa mietimme niiden toteutusmahdollisuuksia. Myös vastaavasti koulun aikuiset kysyvät oppilaskunnan mielipiteitä ja ajatuksia aikuisten suunnitelmiin liittyen esim. koulun ympäristö ja turvallisuus, ravitsemus, arviointi, järjestyssäännöt ja muut eteen tulevat rajoitusten/sääntöjen miettiminen sekä tapahtumat.

KOPS:ssa toteutamme tänä lukuvuotena 2. (museovierailu), 4. (stadionvierailu) ja 6.luokan (Hiidenportti) ohjelmaa sekä vierailujen jatkotyöstöjä, mahdollisuuksien mukaan koko koulu osallistuu siihen mukaan.

Digipassin suorittaminen pääsi hyvään alkuun edellisenä lukuvuotena. Lisäksi otamme 1.-2.luokalle käyttöön Eheä-hankkeen Pihkametsä-materiaalin.

Lukuvuoden erityisissä tapahtumissa on luonnonympäristöllä, liikunnalla ja kulttuurilla, suuri osuus. Koulumme osallistuu aktiivisesti kunnan järjestämiin liikunta- ja kulttuuritapahtumiin sekä uimaopetukseen. Lisäksi teemme kävely- ja pyöräretkiä lähiseudulle. Luonnossa liikkuminen ja sen hyödyntäminen on luontevaa. Lähes joka kuukausi on oppilaskunnan toivomaa/järjestämää erityistä ohjelmaa. Lokakuussa on lemmikkieläinpäivä, marraskuussa halloween/kekritapahtuma, joulukuussa pikkujoulut, tammikuussa Hassuviikko, helmikuussa ystävänpäivä, maaliskuussa Vanhan ajan koulu -päivä, huhtikuussa nuotiopäivä ja pääsiäisviikon toimintaa.

Keväällä olemme mukana koulun perinnekasvipankin avajaisjuhllaisuudessa esitettävien ohjelmien.

Pohjavaaran koulu

Pohjavaaran koululla opiskelee tänä lukuvuonna 23 oppilasta kahdessa perusopetusryhmässä. Lisäksi koulussa työskentelee yksi koulunkäynninohjaaja. Kolmesti viikossa koululla käy kiertävä englannin opettaja ja torstaisin laaja-alainen erityisopettaja.

Koulun arkea rytmittävät koulujen yhteiset tapahtumat ja vuosittaiset juhlapäivät. Pohjavaaran koululla on valittu oppilaskunnan hallitus, jonka kautta koko oppilaskunta on mukana aktiivisesti suunnittelemassa ja toteuttamassa koulun arkea. Koska koulun oppilasmäärä on pieni, jokainen oppilas tulee kuulluksi ja saa omalla panoksellaan vaikuttaa koulutyön suunnitteluun ja toteutukseen. Oppilaita kannustetaan kehittämään ongelmanratkaisutaitoja ja luovuutta.

Jokainen koulun aikuinen osallistuu kasvatustyöhön ja pyrimme kodinomaiseen ilmapiiriin, jossa oppilaiden on turvallista kasvaa ja harjoitella tulevaisuudessa tarvittavia taitoja. Lähiluonto on meille tärkeä ja liikumme luonnossa oppitunneilla joustavasti. Koulun retket ovat oppilaille merkittäviä ja teemme niitä koko lukuvuoden ajan.

Oppilaiden hyvinvointi otetaan huomioon kokonaisvaltaisesti koulun arjessa ja myös monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa.

Vuokatin koulu

Koulussamme on lukuvuoden alussa 146 oppilasta. Ykkösluokkia on kaksi, muita luokkia on luokka-asteittain yksi. Viime vuode valmistavan opetuksen luokan oppilaat ovat sijoittuneet ikäisiään vuotta alemmille luokille perusopetuksen luokkiin. Koulussa käy S2-opettaja opettamassa suomea oppilaille, joille suomen kieli ei ole heidän äidinkieltensä. Tehostetun tuen oppilaita on 24, erityisen tuen oppilaita on yksi. Katsomusaineissa koulussamme opetetaan evankelisluterilaista uskontoa, ortodoksista uskontoa sekä elämäntutkimustietoa.

Usean vuoden kestävä monialainen oppimiskokonaisuus on hyvinvointi. Sen alla olevat tavoitteet tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä tänä lukuvuotena siihen liittyvä osallisuus ovat mukana koulupäivien toiminnassa. Oppilaan tulee tuntea, että häntä kuullaan ja hänellä on mahdollisuus koulutyönsä suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

Järjestämme koulussa teemaviikkoja. Suosituksi nousseen hyvinvointiviikon ja muidenkin teemaviikkojen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa edistämme oppilaiden osallisuutta entistä enemmän.

Koulussamme on käytössä positiivinen pedagogiikka. Huomaa hyvä -mallin kautta oppilaiden vahvuuksia tunnustetaan ja hyödynnetään sekä vahvistetaan positiivisesti. Koulussamme on käytössä myös koira-avusteinen pedagogiikka. Jokkis-koira vierailee koulussamme vähintään kerran viikossa edistämässä oppilaiden positiivista vuorovaikutusta ja auttamassa tunteiden tunnistamisessa ja nimeämisessä.

Pyrimme vahvistamaan oppilaita positiivisesti. Koulussamme toimii myös kiusaamistapauksia selvittävä tiimi, mutta kaikella yhteistoiminnallisella tekemisellä, yhteisillä tapahtumilla ja yhteisöllisyyden rakentamisella pyrimme siihen, että meidän koulussamme kaikilla on hyvä olla.

Salmelan koulu

Salmelan koulussa opiskelee lukuvuoden 2023–2024 alussa n. 340 oppilasta ja opetusta järjestetään 13 yleisopetuksen luokassa sekä kuudessa erityisryhmässä. Näistä kolme on erityisen tuen pienryhmää (1-6.lk) ja kolme vaativan erityisen tuen ryhmää (1-9.lk). Näiden lisäksi koulussa toimii yksi, koko kunnan yhteinen valmistavan opetuksen ryhmä. Opetushenkilökuntaa koulun kirjoilla on 30 (rehtori ja opettajat) ja muuta henkilökuntaa n. 30 (ohjaajat, koulusihteeri, kiinteistönhoitaja, ruokapalvelutyöntekijät, siistijät ja iltavalvoja) sekä osa-aikaisesti oppilashuollon henkilöstöä (koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja kouluvalmentaja).

Lukuvuoden painopistealueina ja teemoina ovat oppilaiden osallisuuden vahvistaminen (kunnan yhteinen teema) sekä työhyvinvointi ja kulttuuriopetussuunnitelman edistäminen. Koulun henkilökunnasta on koottu työryhmät, joiden tarkoitus on vastata kyseisiin teemoihin liittyvistä toimenpiteistä ja edistää toimintaa. Koulun opetushenkilöstön lisäksi oppilaat ovat vahvasti mukana teemojen mukaisten toimintojen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Joustavat ryhmittelyt, yleis- ja erityisryhmien väliset integroinnit sekä yhteis- ja samanaikaisopettajuus ovat koulun arjessa näkyviä pedagogisia tukikeinoja.

Koulun oppilaat osallistuvat uuden kulttuuriopetussuunnitelman mukaisiin tapahtumiin ja retkiin. Koululla järjestetään myös joukko omia tapahtumia, kuten liikuntapäivä, yleisurheilukilpailut, joulujuhla, Salmelan kyky -tapahtuma sekä kevätjuhla. Uimaopetus uimahallilla, esiintymiset, yhteistyö yritysten, urheiluseurojen ja muiden yhteistyötahojen kanssa, kirjastokäynnit, kirkko- ja museokäynnit, yhteistyö srk:n kanssa, päiväkotivierailut, jäähallilla ja Vuokatti Areenalla käynnit, kulttuurivierailut ja -vierailijat sekä luokka- ja opintoretket ovat myös osa koulutyötä Salmelassa. Salmelan koulun oppilaskunta järjestää koulun oppilaille piirustuskilpailuja, välituntitoimintaa (esimerkiksi askartelua ja kisailuja), erilaisia tapahtumia (esimerkiksi halloween). Oppilaskunta pääsee vaikuttamaan koulun toiminnan suunnitteluun ja osallistumaan koulun yhteisölliseen hyvinvointityöhön.

Koulu on mukana valtakunnallisessa Liikkuva koulu -ohjelmassa, jonka myötä koululla toimii mm. välkkäri-toiminta ja käytössä ovat liikunnan mahdollistavat pitkät välitunnit. Koulumme on yksi Google for Education -referenssikouluista. Referenssi myönnetään koululle, joka käyttää erinomaisesti teknologiaa positiivisten oppimistulosten saavuttamiseksi. Referenssin myötä koulu suostuu isännöimään vierailijoita paikan päällä, jakamaan neuvoja, vinkkejä ja parhaita käytäntöjä sekä isännöimään tapahtumia. Koulu ja koulun henkilöstö on muutenkin vahvasti mukana opetuksen kehittämistoiminnassa. Näistä esimerkkeinä alkuopetuksen EHEÄ-hanke ja positiivisen pedagogiikan tiimi. Kunta oli mukana valtakunnallisessa kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa. Nämä oppilaat ovat nyt aloittaneet perusopetuksen, jonka myötä koulun oppilaat osallistuvat hankkeeseen liittyvään seurantatutkimukseen.

Koulun oppilaille tarjotaan laaja kattaus erilaisia kerhoja sekä koulun oman henkilökunnan että Harrastamisen Suomen mallin toimesta.

Tenetin koulu

Tenetin koulussa 350 oppilasta, opettajia on 38 ja muuta henkilökuntaa seitsemän.

Yleisopetukseen käytettävissä oleva tuntimäärä on 710 tuntia / vk ja erityisopetukseen 105 h / vk.

Lukuvuoden työskentely on jaettu neljään jaksoon. Oppiaineista oppilaanohjaus, musiikki, terveystieto ja ruotsin kieli (7. ja 8.lk) sekä liikunta (8.lk) on jaksotettu, muut oppiaineet opiskellaan hajautetusti kaikissa jaksoissa. Lukuvuoden aikana on kaksi eri lukujärjestystä, jotka vuorottelevat. Tosin 3. jaksoon voi tulla pieniä sijoittelumuutoksia verrattuna 1. jaksoon. Poikkeuksena 7. luokan tuntijaossa on liikuntapainotteisen

luokan "Kasva urheilijaksi" - tunnit (2 h/ vk) kuvataiteen oppituntien tilalla ja 8.lk (2 h/vko) kuvataidetta vastaavasti valinnaisten tuntien tilalla.

TENETIN KOULUN OPPILAAT TOIVAT TOIVEITAN arvoista koulussamme:

Oppilaista pidetään huolta ja kysellään kuulumisia. Lapsiystävällisyys näkyy asianmukaisena käytöksellä lapsia ja nuoria kohtaan. Kiusaamiseen puututaan ja saadaan se vähenemään. Meillä on todella hyvä valikoima harrastusmahdollisuuksia ja kerhoja. Kaukoviisaus näkyy koulun toiminnassa siten, että uutta koulua rakennetaan, jolla varmistetaan lasten ja nuorten turvallinen opiskelu terveessä koulussa. Lapsiystävällisyys näkyy esimerkiksi oppilaskunnan hallituksessa ja tukioppilastoiminnassa, jossa otetaan lasten ja nuorten mielipiteet hyvin huomioon.

Tenetin koulun oppilaat toivat esille toiveitaan oppimiskäsityksestä koulussamme:

Yhteistyötaitojen tukemista niin, että kaikki pystyvät toimimaan yhdessä (myös tytöt ja pojat keskenään) ja osaavat olla vuorovaikutuksessa toisten kanssa ja osaavat jutella kohteliaasti ja asiallisesti muille. Vuorovaikutus ja sosiaaliset taidot näkyvät kaikkien tervehtimisessä ja kuulumisten vaihdossa koulupäivien aikana. Koulutunneilla panostetaan oppimaan oppimista, ja oppilailla on mahdollisuuksia vaikuttaa oppimistyyliin.

Monialainen oppimiskokonaisuus (MOK) ja kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset tehtävät (KOPS) toteutetaan pääosin vasta toukokuussa, jolloin osa koulurakennuksestamme on purettu ja päivittäistä työskentelyä joudutaan muuttamaan ja toimimaan erilaisissa kokoonpanoissa. 7. luokilla aiheena on elokuva (KOPS ja MOK), 8. luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajiin (KOPS) ja Mopo-MOK:iin ja 9. luokilla aiheena on musiikki (KOPS) ja Duuni (MOK).

Lukuvuoden aikana järjestetään huoltajaillat 7. luokille (aiheena opiskelu yläkoulussa), 9. luokille (aiheena jatko-opinnot) sekä 6. luokille (aiheena yläkouluun / uuteen kouluun siirtyminen). Kaikki 7-9 luokkien oppilaiden huoltajat tavataan arviointikeskusteluissa luokanohjaajien toimesta.

Oppilaiden keskuudesta on valittu oppilaskunnan hallitus, jossa on edustajia kaikista luokista. Se kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallitus järjestää tapahtumia, tempauksia, huolehtii koulukuvauksen toteuttamisesta ohjaavan opettajan johdolla ja hankkii välineitä oppilaiden käyttöön. Koko oppilaskunnan ääni tulee kuuluviin oppilaskunnan hallituksen kautta koulun yhteisistä asioista. Oppilaskunta aktivoi nuoria kantamaan vastuuta. Oppilaskunnan varoja käytetään koko koulun oppilaiden hyväksi.

Oppilailta kysytään mielipidettä koulun arkipäivän toteuttamisessa ja koulun ilmapiiristä ja osallisuuden kokemuksista. Oppilaskunnan edustaja kutsutaan tarvittaessa myös yhteisölliseen hyvinvointiryhmään. Oppilaskunta voi tuoda ehdotuksia opettajakunnan päätettäväksi. Oppilailla on edustus nuorisovaltuustossa ja kunnan kouluruokatyöryhmässä. Koulussamme on myös tukioppilastoimintaa, tukioppilaat koulutetaan vuosittain Joutenlammella Kajaanissa.

Koulu ja etenkin yläkoulu on kiinteä osa yhteiskuntaa ja sen vuoksi tutustuminen työelämään ja myös yrityksiin on merkityksellistä. Myös lukuvuoteen sisältyvät ja yhteisöllisyyttä lisäävät erilaiset juhlat, retket, liikuntatapahtumat ja kulttuurielämykset voivat olla ainutkertaisia kokemuksia koulun toteuttamina. Tänä lukuvuonna valmistaudumme myös uusreen muutokseen, kun vanha koulu lähtee purkuun kesken lukuvuoden ja uutta rakennetaan. Muutto uuteen kouluun tapahtuu ensi kesänä.

YHTEENVETO LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMASTA

Sotkamon lukio

Syyslukukausi 10.8.–22.12.2023 (lauantai 28.10. on työpäivä)

Kevätlukukausi: 8.1.–1.6.2024 (perjantai 10.5. on vapaapäivä)

Syksyn ylioppilaskirjoitukset: 11.9.-25.9.2023

Kevään ylioppilaskirjoitukset: 12.3.-27.3.2024

Lukion erityistehtävä on OKM:n myöntämä erityistehtävä liikuntaan. Lukuvuoden keskeiset tavoitteet ovat 1) uuden koulurakennuksen valmistelu ja hankinnat 2) uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja oppivelvollisuuden laajentaminen 3) kansainvälistyminen 4) opetuksen ja valmennuksen yhteistyö 5) kouluyhteisön (opiskelijat+henkilökunta) hyvinvointi. Sotkamon lukiossa noudatetaan viisijaksojärjestelmää.

Opiskelijat osallistuvat eri urheilutapahtumiin ja kilpailuihin. Opiskelijoiden TET-jaksot suoritetaan päättöviiakoilla. Lukuvuoden aikana järjestetään useita eri tapahtumia, muun muassa liikuntapäivä 22.8., Visit KAMK -tapahtuma 3.10., vanhempainpäivä sekä taksvärkki 28.10., Oulun yliopiston Hakijan päivä 2.11., ihmissuhdekurssi 10.–12.11. sekä lakkiaiset 5.12. Tammikuussa järjestetään hyvinvoinnin teemaviikko 22.–26.1., helmikuussa pidetään penkkarit 8.2. ja Wanhojen tanssit 16.2. Toukokuussa on 1. ja 2. vuosikurssin stipendien ja palkintojen jako sekä kaikkien urheilijoiden palkitseminen. Kevään 2024 lakkiaisjuhla pidetään lauantaina 1.6.2024. Lukion kansainvälisyystoiminta on vireää, henkilökunnan ja opiskelijoiden liikkuvuuksia ulkomaille on lukuvuoden aikana useita, samoin vierailuja ulkomailta Sotkamon lukioon.