

ESI- JA PERUSOPETUKSEN SEKÄ LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMIEN HYVÄKSYMINEN

YHTEENVETO ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMISTA

Esiopetuksen työajat: 19.8.–20.12.2024 ja 7.1.–30.5.2025

Uimaopetus järjestetään sivistystoimen toimesta kaikille esiopetusryhmille. Sotkamo ja Kuhmo järjestävät yhteisen MoMO-konsertin huhtikuussa 2025.

Päiväkodeissa kiertävät Väinö-, Voitto- ja Soila-kärkyt erillisen suunnitelman mukaan.

Kontinjoen päiväkoti

Kontinjoen esiopetuksessa on 6 lasta, joista 4 tyttöä. Varhaiskasvatuksen opettajana Tuija Sirviö ja ryhmässä on kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, koska ryhmässä on myös 5-vuotiaita (5 lasta ja erityisen tuen tarve). He ovat Taina Holopainen, Kirsi Karjalainen ja Suvi Luokkanen (Sirpa Vahlamon sijainen). Varhaiskasvatuksen kiertävä erityisopettaja on Sari Kuvaja.

Sotkamon kunnat arvot otetaan huomioon esiopetuksessa. Lapsia otetaan suunnitteluun osallisiksi ja huomioimme heidän kiinnostuksensa kohteita. Huolehdimme, että jokainen lapsi kohdataan yksilönä ja kohdellaan tasavertaisesti muiden lasten kanssa. Jokainen lapsi saa tarvitsemaansa tukea

Oppimiskäsityksen painopisteet: Leikki on keskeisessä roolissa. Lähiluonto on keskeinen oppimisympäristö. Eskarissa opitaan paljon tutkimalla ja leikin avulla. Toiminnallisuus on tärkeässä roolissa. Vertaisryhmä ja vuorovaikutus toisten lasten kanssa on oppimisessa tärkeää. Sosiaalisten taitojen oppiminen, itsearviointi, omatoimisuus ja hyvät käytöstavat ovat tärkeässä asemassa. Koulun kanssa on sovittu ja kirjattu lukuvuosisuunnitelmaan kaikki tiedossa olevat yhteiset tapahtumat.

Esiopetusyksikön ulkopuolella tapahtuva toiminta: Luonnossa tapahtuvat retket, kirjastoautossa käynnit, seurakunnan tarjoamat tapahtumat, uimakoulu ja muut mahdolliset retket/tapahtumat.

Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet: Tänä vuonna keskitymme vuorovaikutustaitoihin ja kielelliseen kehitykseen. Kirjat, sadutus, lorut ja riimit kuuluvat päivittäin eskarin arkeen. Vuorovaikutustaitoja voi harjoitella draaman avulla ja juttelemalla erilaisista tilanteista, joita lasten välillä tapahtuu.

Opiskeluhoitosuunnitelma on päivitetty tälle vuodelle Kontinjoen päiväkotiin.

Käpymetsän päiväkoti

Käpymetsän päiväkodin esiopetuksen lapsia kannustetaan mielikuvitukseen, innovatiivisuuteen sekä luovaan ajatteluun. Lapsia kannustetaan ottamaan asioista itse selvää tutkimalla, leikkimällä, yrittämällä, onnistumalla ja erehtymällä. Lapsia keuhataan ja kannustetaan.

Esiopetuksessa hyödynnetään ympärillä olevaa luontoa ja sen vuoksi ulkona tapahtuvaa opetusta on paljon. Käytössä on ulkona sekä sisällä olevan tilan lisäksi Leivolän koulun sali liikuntatuokioita varten. Esiopetuksessa käytetään myös kirjaa digimateriaaleineen.

Esiopetuksessa toteutetaan kehkeytyvää esiopetusta oppimiskokonaisuudet huomioiden. Lapset ovat mukana toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa. Vahvuuksia ja vielä harjoiteltavia taitoja pohditaan ja

tehdään näkyväksi. Lasten toiveita kysellään, heitä haastatellaan, kirjataan ja niiden pohjalta suunnitellaan pedagogista toimintaa. Käytetään juonellista seikkailua valokuvaten, piirtäen, kirjoittaen, saduttaen ja tuumaten. Toimintaa arvioidaan pienryhmissä kuukausittain.

Vuorovaikutus lasten ja vanhempien kesken on luontevaa päivittäistä keskustelua. WhatsApp viestit, puhelimen Vakamukana-kommenttikenttä sekä Wilma ovat käytössä yhteydenpidon kanavana. Yhteistyömuotoja ovat vanhempainillat syksyllä, Leops/vasukeskustelut, yhteiset tapahtumat ja juhlat. Yhteistyötä tehdään esiopetuksen yhteistyötahojen, kuten neuvola, perheneuvola sekä terapeuttien kanssa.

Toiminnassa huomioidaan kalenterivuoden tapahtumat ja juhlat. Lisäksi osallistutaan liikenneturvaviikon tapahtumiin, Momo-konserttiin sekä seurakunnan pikkukirkkoihin ja tilaisuuksiin.

Hiihto, luistelu ja uinti tapahtuvat Leivolan ympäristön rakennetuilla alueilla.

Päiväkodin opiskeluhoitoryhmä on mukana esiopetuksen tukena opiskeluhoitosuunnitelman toteutuksessa.

Leivolan päiväkot

Esiopetussuunnitelman mukaisen esiopetuksen painopistealueena on laadukas peruspedagogiikka, leikki ja oppimisympäristöt.

Leivolassa esiopetuksella ja koululla on yhteisiä tapahtumia, kuten kummiluokan kanssa järjestettävät Pehmolelu Olympialaiset syyskuussa. Uimaopetukseen osallistumme syys-lokakuussa. Lisäksi esiopetuksessa järjestetään retki siunauskappelille yhteistyössä seurakunnan kanssa lokakuussa. Joulukuussa on päiväkodin yhteinen joulutapahtuma. Marraskuussa huomioidaan isänpäivä. Isovanhempien päivä järjestetään helmikuussa. Vierailemme taidenäyttelyssä kulttuuriopetussuunnitelman mukaisesti. Kevätprojektit käynnistyvät maaliskuussa ja pääsiäisvaelluksella käymme huhtikuussa. MoMo-konserttiin osallistumme huhtikuussa. Huhti-toukokuussa on kouluun tutustumiset. Toukokuussa huomioidaan äitienpäivä, kevätkirkko ja eskareiden kevättapahtuma. Lisäksi järjestämme yhteisen kevätkirmauksen esi- ja alkuopetuksen oppilaiden kesken Leivola-Kontinjoki alueryhmän yhteistyöhön liittyen, ja käymme samalla tutustumassa Kontinjoen uuteen päiväkotiin.

Vanhempainilta on järjestetty elokuussa. Yhteistyö huoltajien kanssa on päivittäistä, ja suunnitelmallista, muun muassa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan liittyvien keskustelujen kautta.

Satuvakan päiväkot

Esiopetusta järjestetään lukuvuonna 2024–2025 Satuvakan päiväkodissa ja Pohjavaaran koulun yhteydessä. Lapset oppivat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, henkilöstön, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa. Uusien tietojen ja taitojen oppiminen herättää lapsissa halun oppia lisää. Esiopetuksessa hyödynnetään digitaalista oppimateriaalia.

Vuorovaikutus on avointa ja kunnioittavaa lasten kesken, lasten ja henkilöstön välillä sekä aikuisten keskuudessa. Välittämisen asenne toisia kohtaan näkyy toiminnassa. Lapsi tulee kuulluksi omana itsenään turvallisuudessa ilmapiirissä omassa vertaisryhmässään. Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista. Sosiaaliset taidot kehittyvät turvallisessa ympäristössä lasten leikeissä ja muussa toiminnassa sekä lasten ja aikuisten välisissä vuorovaikutussuhteissa. Lapsille syntyy kokemus yhteisön ja

ryhmän jäsenyydestä. Tunnetaitojen vahvistaminen kuuluu sosiaalisiin taitoihin. Esiopetuksessa kiinnitetään huomiota lasten ja huoltajien osallisuuteen toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa.

Eriyisenä painopisteenä toiminnassa ovat tunnetaidot, kiusaamisen ja häirinnän ennaltaehkäisy, moniammatillisen yhteistyön vahvistaminen, keuhut ja myönteisen kohtaaminen sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen.

Yhteistyö huoltajien kanssa on monipuolista ja tiivistä. Yhteistyön tavoitteena on, että esi- ja perusopetus muodostavat johdonmukaisen, lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon. Yhteistyö on avointa, suunnitelmallista ja se tukee huoltajien osallisuutta ja sitä arvioidaan ja kehitetään jatkuvasti.

Yhteistyömuotoja oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa ovat mm. vanhempainillat syksyllä esiopetuksessa olevien lasten huoltajille ja keväällä tulevien esioppilaiden huoltajille, leops/vasukeskustelut, tapahtumat ja juhlat, sekä tiedottaminen ajankohtaisista asioista.

Esiopetusvuoden aikana tehdään luontoretkeä kaikkina vuodenaikoina. Muita tapahtumia ovat hiekkarakentelut Hiukassa, kotiretket ja liikenneturvaviikon tapahtumat syyskuussa. Lokakuussa tehdään luontoretkeä, vietetään eläinten viikkoa ja osallistutaan Ekokympin kiertueeseen. Marraskuussa huomioidaan isänpäivä, ruotsalaisuuden päivä sekä lapsen oikeuksien päivä. Joulukuussa pidetään joululaulajaiset, joulujuhla sekä joulukirkko ja huomioidaan itsenäisyyspäivä sekä Sibeliuksen päivä. Kevätlukukaudella tammikuussa käydään uimaopetuksessa, hiihdetään ja luistellaan. Helmikuussa uinnin opetus, hiihto ja luistelu jatkuvat, on perinneviikko ja isovanhempien päivä, järjestetään kouluun tutustuminen sekä huomioidaan Runebergin päivä, saamelaisten kansallispäivä sekä ystävänpäivä. Maaliskuussa vierailaan koululla sekä tehdään laturetkeä. Huhtikuussa osallistutaan Kuhmossa pidettävään Momo-konserttiin, huomioidaan pääsiäinen ja pidetään vappujuhlat. Toukokuussa huomioidaan äitienpäivä, järjestetään liikenneviikko, pidetään kouluun tutustumispäivä ja koulukummien vierailupäivä, tehdään pyörä- ja luontoretkeä, käydään kevätkirkossa sekä pidetään kevätjuhla ja esiopetuksen päättäjäiset. Tulevat esioppilaat ja heidän huoltajansa käyvät myös tutustumassa esiopetukseen, esiopetushenkilöstöön ja -tiloihin.

Päiväkodin opiskeluhuoltoryhmän omavalvonnalla seurataan kerran lukukaudessa, että laadittua opiskeluhuoltosuunnitelmaa noudatetaan. Omavalvonnalla saadun seurannan tulokset käsitellään päiväkodin opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa ja toimintaan tehdään mahdolliset tarvittavat korjaukset.

Tiilikankaan päiväkot

Tiilikankaan esiopetuksessa painotetaan vuorovaikutuksen ja yhteistyön merkitystä sekä lapsen osallisuutta. Lapset omaksuvat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, opettajien, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa. Oppiminen on kokonaisvaltainen tapahtuma, jossa toiminta, tunteet, aistihavainnot, keholliset kokemukset ja ajattelu yhdistyvät. Lapset oppivat esiopetuksessa leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia työtehtäviä tehden, itseään ilmaisten sekä taiteisiin perustuvassa toiminnassa. Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Olennaista oppimisessa on lapsen oma toiminta ja luottamus omiin mahdollisuuksiin oppijana. Lapset kohdataan ja opetetaan kohtaamaan toisensa tasa-arvoisina ja yhdenvertaisina.

Kehittämisen kohteena kaudella 2024-2025 on yhteisöllisyyden vahvistaminen esiopetusryhmien välillä leikin ja muun yhteisen toiminnan kautta. Esiopetusryhmien suunnitelmissa on mm. kehittää yhteisiä oppimisympäristöjä, leikkitiloja ja leikkioporukoita koko toimikauden ajan. Ryhmät sitoutuvat siihen, että yhteistä toimintaa ja kohtaamisia eri esiopetusryhmien lasten välillä tulee säännöllisesti. Tavoitteena on myös

vahvistaa lasten osallisuutta toiminnan suunnittelussa. Lukuvuosisuunnitelmaan on kirjattu yhteiset toimintapäivät koko lukuvuodelle. Lisäksi esiopetusryhmät ovat mukana kaikkia päiväkodin ryhmiä koskevassa liikumisen edistämisessä. Tavoitteena on kehittää erityisesti pienten tilojen liikuntaa ja saada näin lisättyä liikettä jokaiseen päivään.

Toimintavuoden aikana esioppilaat osallistuvat erilaisiin tapahtumiin (mm. näyttelyt Aatoksessa ja MoMo-konsertti), tekevät retkiä lähiympäristöön, osallistuvat KOPS -toimintaan, uimakouluun sekä järjestävät erilaisia yhteisiä tapahtumia päiväkodilla (esim. yhteiset syysolympialaiset, lautapelipäivä, laskiaismäki, matikapäivä jne). Suunnitelmassa on järjestää ilta- tai yöeskari toukokuussa 2025. Talviliikuntalajit hiihto ja luis-telu kuuluvat tiiviisti tammi-maaliskuulle. Yhteistyö niin perheiden kuin muun verkoston ja toimijoiden kanssa on tiivistä. Huoltajien kanssa keskeisin yhteydenpitokanava on päivittäisten kohtaamisten lisäksi Wilma ja LEOPS -keskustelut. Vanhempainilta järjestettiin elokuussa. Salmelan koulun kanssa tehdään nivel-vaiheen yhteistyötä ja esiopetusryhmät käyvät tutustumassa koululla. Toukokuussa järjestetään eskarin päättäjäiset.

YHTEENVETO PERUSKOULUJEN LUKUVUOSISUUNNITELMISTA

Perusopetuksen työajat: 7.8.–20.12.2024 ja 7.1.–31.5.2025

Perusopetuksen yhteiseksi painopisteeksi on sovittu koulunjohtajien ja rehtoreiden kokouksessa ryhmäytyminen ja yhteenkuuluvuuden tunne sekä kielellisen tietoisuuden lisääminen. Jokainen koulu suunnittelee aiheen käsittelyn omista lähtökohdistaan. Uintiopetus on järjestetty yhteisesti kaikkien koulujen osalta ja liikuntatapahtumien suunnittelusta vastaa työryhmä, jossa on edustus kaikilta kouluilta. Lisäksi on sovittu kummikouluista (Leivola-Kontinjoki, Vuokatti-Naapurinvaara ja Salmela-Pohjavaara). Kummikoulujen on tarkoitus suunnitella ja toteuttaa toimintaa lukuvuoden aikana koulujen itsensä sopimalla tavalla.

Sotkamon kuntastrategian ja sivistyksen toimialan ohjelman mukaisesti yrittäjyyskasvatukseen luodaan polkua varhaiskasvatuksesta lukioon asti. Osana tätä polkua on sovittu yrityskylävierailuista kuudennen ja yhdeksännen luokan oppilaiden osalta. Vierailut tapahtuvat helmi, huhti- ja toukokuussa ja kohteena on Kuopiossa sijaitseva yrityskylä. Vierailua edeltää valmistautumisvaihe, joka on suunniteltu Yrityskylän puolelta.

Perusopetuksen yhteisiä tapahtumia syyslukukaudella

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
Eppupäivä yleisurheilukilpailut	KLL:n Kainuun yleisurheilukilpailut KLL:n valtakunnalliset kilpailut (pesäpallo, suunnistus) Frisbeegolf-kilpailut	oman tanssin päivä	alakoulujen välinen lentopalloturnaus	20.12. joulukirkko

Perusopetuksen yhteisiä tapahtumia kevätlukukaudella

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Touko-/kesäkuu
	alakoulujen hiihtokilpailut Yrityskylä 6.lk	Kainuun koulujen väliset hiihtokilpailut KLL:n valtakunnalliset hiihtokilpailut	Hokkarikisat Yrityskylä 9. lk	Tenettiin tutustuminen (6 lk) alakoulujen jalkapalloturnaus 1.-6.lk maastojuoksukilpailut 30.5. Kevätkirkko

Kontinjoen koulu

Sotkamon kunnan perusopetuksen painopistealueena ryhmäytymisen ja yhteenkuuluvuuden tunteen lisäksi on kielitietoinen opettaminen. Ryhmäytymistaidot vahvistuvat jokapäiväisessä koulunkäynnissämme, kun kyläkoulussa on totuttu leikkimään ja toimimaan minkä ikäisten, kokoisten ja näköisten kanssa tahansa. Yhteenkuuluvuutta vahvistetaan esimerkiksi kummi- ja välkkäritoiminnalla ja oppilaskunnan toiminnalla on tässä iso rooli. Oppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia päiväkodin lapsille: muun muassa perinteiset Muumihiihtokisat helmikuussa. Alaluokkalaiset pitävät yhteisiä lukupiirejä eskareille. Järjestetään yhteisiä retkiä

päiväkodin lasten kanssa, mm. vuosittainen laskettelupäivä tänäkin talvena. Tulevana keväänä on yläluokan yökoulu, kun vastaavasti luokkaretkiä ei tänä lukuvuonna ole. Oppilaita osallistetaan toimintaan entistä enemmän. Kielitaitoinen opetus tulee korostumaan mm. kirjailijapäivinä, jolloin koululle tulee kirjailijavierailijoita, vinkataan hyviä kirjoja toisille, järjestetään kirjoituskilpailuja ym. Lukutähti-sovellus otetaan ensimmäistä kertaa käyttöön ja sille varataan lukujärjestyksestä oma oppituntinsa.

Leivolan koulu

Leivolan koulussa opiskelee kuluvana lukuvuonna yhteensä 100 lasta kuudessa perusopetusryhmässä. Henkilökuntaan kuuluu kuusi (6) luokanopettajaa, kolme (3) koulunkäynnin ohjaajaa, oma kielten opettaja, kiertävä erityisopettaja ja opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat kouluterveyden hoitaja (1pvä/vko), kuraattori ja uutena toimijana kouluvalmentaja. Suurin opetusryhmämme on 5. luokka, jossa oppilaita on 25. Muut luokat ovat alle 20 oppilaan ryhmiä. Näin ollen suurimmat resurssitkin kohdistuvat eniten neljännen luokan opettamiseen mm. jakotuntien kautta. Muutoin resurssit jakautuvat kielten opettamisen ja käsityön ryhmien jakoon.

Sotkamon kunnan perusopetuksen painopistealueet oppilaiden vuorovaikutus- ja kaveritaitojen kehittäminen, oppilaiden osallisuuden lisääminen sekä kielellisen tietoisuuden lisääminen näkyvät koulunkäynnissämme sekä käytännön arjessa että ennalta suunnitelluissa teemaviikoissa. Oleellista kaikissa toimissa on ottaa oppilaat mukaan niin suunnittelu-, toteutus- kuin arviointivaiheeseen. Oppilaskunnan hallituksen rooli tiedon kerääjänä ja jakajana korostuu.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö on avointa ja jatkuvaa. Luokan omat opettajat huolehtivat luokan omien käytänteiden (esimerkiksi läksyt) ja asioiden tiedottamisesta (Wilma kaikilla yhteinen) ja koulun yhteiset asiat ja tapahtumat koulun johtaja tiedottaa viikoittaisessa tiedotteessa.

Oppilaiden hyvinvoinnista ja turvallisesta koulunkäynnistä huolehtii koulun opetushenkilöstön lisäksi myös koulumme muut aikuiset. Opiskeluhuoltoryhmä kokoaa säännöllisin väliajoin aikuisten havaintoja ja kokemuksia yhteen ja luo tarvittavia yhteyksiä ja toimenpiteitä esimerkiksi sosiaalitoimen toimijoihin. Oppilaita ja huoltajilta kerätään tietoutta hyvinvointiin liittyen keväisin toteuttavalla hyvinvointikyselyllä. Koulumme toimintaohjeet ja säännöt (esimerkiksi kiusaamisen vastaisen toiminnan ja koulun järjestyssäännöt) ovat ajantasaiset ja kaikkien tiedossa.

Leivolan koulussa oppilaiden on lupa olla lapsia, joista aikuiset huolehtivat ja joille aikuisilla on antaa aikaa. On aikaa kuunnella, olla lähellä ja luoda turvallinen oppimisympäristö. Koulussamme arvostetaan ja kunnioitetaan erilaisuutta yhdessä tehden ja toimien.

Naapurivaaran koulu

Koulutyöskentelyn painopistealueena on hyvinvoinnin alta ryhmäytyminen ja yhteenkuuluvuuden tunne sekä kielitietoinen opetus.

Ryhmäytyminen pienessä Naapurinvaaran koulussa on helpompaa ja luontaisempaa kuin suuremmissa yksiköissä. Esim. välituntisin niin pienet kuin isot oppilaat leikkivät yhdessä ja isommat retket teemme yleensä koko koulun porukalla. Isommat oppilaat toimivat kummeina pienemmille. Vaikka työskentelemme yhdysluokissa, meillä on myös muutamia jakotunteja luokittain, jolloin korostuu oman ikäluokan ryhmäytyminen mm. aineeseen liittyvän toiminnallisuuden merkeissä. Eppu-, Kaveri- ja Kipinäpäivät ryhmäyttävät isompaa samaa ikäluokkaa. Oppilaskunnanhallituksen ideoimat teemapäivät, -välitunnit tai -viikot ryhmäyttävät

oman koulun oppilaita. Muistamme olevamme naapurinvaaralaisia! Pyrimme toimimaan muiden kyläkoulujen kesken, joko koko koulut tai luokka-asteittain, erityisesti KOPS:iin liittyvissä tapahtumissa.

Lukemista lisätään mm. ottamalla Lukutähti-ohjelma käyttöön. Isommat oppilaat (kummit) luetuttavat säännöllisesti pienempiä ja puolestaan isommat lukevat pienemmille. Aikuinen lukee joka aamu pienen sadun tai runon. 3.-4. luokalla on oppilaiden ja aikuisten välinen lukuhaaste. Samalla kerätään ”kirjahyllyä” luokan seinälle. Lisäksi lukuvuoden aikana on erityisiä lukuviikkoja lukujuhlineen, kirjavinkkaustapahtuma ja lukumajaprojekti.

KOPS:ssa toteutamme tänä lukuvuonna 1. (Naapurinvaaran kodalla kävimme jo kyläkoulujen kesken.), 3. ja 5. luokan ohjelmaa.

Lukuvuoden erityisissä tapahtumissa on luonnonympäristöllä, liikkumisella ja kulttuurilla suuri osuus. Koulumme osallistuu aktiivisesti kunnan järjestämiin liikunta- ja kulttuuritapahtumiin sekä uimaopetukseen. Lisäksi teemme kävely- ja pyöräretkiä lähiseudulle. Luonnossa liikkuminen eri vuodenaikoina on luontevaa. Lähes joka kuukausi on oppilaskunnan toivomaa ohjelmaa, joka toteutetaan oppilaskunnanhallituksen apua käyttäen: syyskuussa on lukujuhlatapahtuma, johon liittyy ensin yhdessä kirjoittamista, lokakuussa kirjavinkkaustapahtuma, marraskuussa lukumajaprojekti, joulukuussa pikkujoulut, helmikuussa ystävänpäivä-tapahtuma, maaliskuussa hassutteluviikko, huhtikuussa pääsiäis- ja vapputapahtuma. 3.-4. luokalla on toiveena yökoulu maaseudulla.

Järjestämme joulujuhlan koululla ma 16.12. ja keväällä koko koulun tapahtumailan, johon myös tulevilla ykkösluokkalaisten perheillä on mahdollista osallistua.

Pohjavaaran koulu

Pohjavaaran koulutyötä leimaa luonnonläheisyys. Opetussuunnitelman mukaiseen koulutyöhön pyritään eri vuodenaikoina liittämään luonnon kiertokulun mukaisia asioita. Noudatamme 1. vuorokurssia ja rytmitämme kulttuuriopetussuunnitelmaa samoin. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia pyritään järjestämään mahdollisuuksien mukaan.

Koulun omana teemana on tänä lukuvuonna ”kaverina kaikille”, jotta vähäisestä oppilasmäärästä johtuen kukaan ei jäisi yksin. Vuorovaikutus- ja tunnetaitoja harjoitellaan kaikissa mahdollisissa tilanteissa. Uutena asiana kierrämme kyläläisten valmisteleman luontopolun joka kuukausi ja samalla tarkkailemme luonnon muuttumista ja esim. valmistautumista talveen.

Lasten liikunnan vähäisyyteen pyrimme vastaamaan joka-aamuisella pienellä aamulenkillä kentän ympäri. Talven tultua joutunemme muuttamaan reittiä.

Koulun opiskeluhuollollisista asioista avustavat kouluterveydenhoitaja, kuraattori ja kouluvalmentaja.

Osallistumme koko kunnan koululaitoksen erilaisiin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan. Oppilaskunnan hallitus järjestää pieniä tapahtumia lukuvuoden ajan. Tapahtumissa on mukana myös koululla sijaitseva esi-koulu.

Vuokatin koulu

Koulussamme on lukuvuoden alussa 148 oppilasta. Alkuopetuksen luokat on jaettu rinnakkaisluokkiin kaksisarjaiseksi oppilasmäärän lisääntymisen vuoksi. Koulussamme toimii oma S2-opettaja opettamassa suomea

oppilaille, joille suomen kieli ei ole heidän äidinkieltensä. Muuna aikana opettaja toimii resurssina jakamassa/ yhteisopettajana isommissa yläluokissa. Tehostetun tuen oppilaita on 24, erityisen tuen oppilaita on yksi. Katsomusaineista koulussamme opetetaan evankelilais-luterilaista uskontoa, ortodoksista uskontoa ja elämäntietoa.

Usean vuoden kestävä monialainen oppimiskokonaisuus on hyvinvointi. Sen alla olevat tavoitteet liittyvät tänä lukuvuonna ryhmäytymiseen ja yhteenkuuluvuuden tunteeseen sekä kielitietoisuuden lisäämiseen. Näihin painopisteisiin liittyen järjestämme koulussa teemaviikot molemmilla lukukausilla. Suosituksi nousee hyvinvointiviikon ja muidenkin teemaviikkojen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa edistämme oppilaiden osallisuutta. Kielitietoisuuden edistäminen kulkee läpi lukuvuoden mm. lukutunteina ja Lukutähti-sovelluksen käyttöönottona.

Koulussamme on edelleen käytössä positiivinen pedagogiikka. Huomaa hyvä- mallin kautta oppilaiden vahvuuksia tunnustetaan ja hyödynnetään sekä vahvistetaan positiivisesti. Koulussamme on myös koira-avusteista pedagogiikkaa. Jokkis-koira vieraillee koulussamme vähintään kerran viikossa edistämässä oppilaiden positiivista vuorovaikutusta ja auttamassa tunteiden tunnistamisessa ja nimeämisessä.

Oppimaan oppimisen taitoja ja vastuuta omasta oppimisesta painotetaan opetuksessa sekä kasvatuksessa. Oppilaat haastetaan etsimään, analysoimaan ja käyttämään tietoa oppimisessa sekä löytämään oman oppimistapansa ja tekniikkansa.

Opetuksessa käytetään monipuolisia ryhmittelyjä sekä opetusmenetelmiä ohjeiden ja sääntöjen puitteissa. Eri opetusmateriaaleja ja alustoja (digitaaliset alustat) hyödynnetään monipuolisesti. Mm. alkuopetuksessa käytössä on Ehea- oppimisympäristö. Omaa oppimista suunnitellaan ja sitä arvioidaan (itsearviointi).

Pyrimme vahvistamaan oppilaita positiivisesti. Koulussamme toimii myös kiusaamistapauksia selvittelevä tiimi, mutta kaikella yhteistoiminnallisella tekemisellä, yhteisillä tapahtumilla ja yhteisöllisyyden rakentamisella pyrimme siihen, että meidän koulussamme kaikilla on hyvä ja turvallinen olla.

Salmelan koulu

Salmelan koulussa opiskelee lukuvuoden 2024–2025 alussa n. 340 oppilasta ja opetusta järjestetään 13 yleisopetuksen luokassa sekä yhdeksässä erityisryhmässä. Näistä kuusi on erityisen tuen pienryhmää (1-6.lk) ja kolme vaativan erityisen tuen ryhmää (1-9.lk). Näiden lisäksi koulussa toimii yksi, koko kunnan yhteinen valmistavan opetuksen ryhmä. Opetushenkilökuntaa koulun kirjoilla on 30 (rehtori ja opettajat) ja muuta henkilökuntaa n. 30 (ohjaajat, koulusihteeri, kiinteistönhoitaja, ruokapalvelutyöntekijät, siistijät ja iltavalvoja) sekä osa-aikaisesti oppilashuollon henkilöstöä (koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja kouluvalmentaja).

Lukuvuoden painopistealueina ja teemoina ovat oppilaiden ryhmäytyminen ja yhteenkuuluvuuden tunne sekä kielitietoinen opetus (yleinen tuki, lukutaito, lukemisen ymmärtäminen ja S2-opetus). Koulun henkilökunnasta on koottu työryhmät, joiden tarkoitus on vastata kyseisiin teemoihin liittyvistä toimenpiteistä ja edistää toimintaa. Koulun opetushenkilöstön lisäksi oppilaat ovat vahvasti mukana teemojen mukaisten toimintojen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Joustavat ryhmittelyt, yleis- ja erityisryhmien väliset integroinnit sekä yhteis- ja samanaikaisopettajuus ovat koulun arjessa näkyviä pedagogisia tukikeinoja. Jokaisella luokka-asteella 1-6 -luokilla on tänä lukuvuotena oma erityisen tuen pienryhmänsä, jonka erityisluokanopettaja vastaa myös saman luokka-asteen laaja-alaisesta erityisopetuksesta. Kokeilun tarkoitus on kehittää toimintaa inklusioperiaatteen mukaisesti.

Koulun oppilaat osallistuvat kulttuuriopetussuunnitelman mukaisiin tapahtumiin ja retkiin. Koululla järjestetään myös joukko omia tapahtumia, kuten liikuntapäivä, yleisurheilukilpailut, joulujuhla, Salmelan kyky - tapahtuma sekä kevätjuhla. Uimaopetus uimahallilla, esiintymiset, yhteistyö yritysten, urheiluseurojen ja muiden yhteistyötahojen kanssa, kirjastokäynnit, kirkko- ja museokäynnit, yhteistyö srk:n kanssa, päiväkotivierailut, jäähallilla ja Vuokatti Areenalla käynnit, kulttuurivierailut ja -vierailijat sekä luokka- ja opintoretket ovat myös osa koulutyötä Salmelassa. Salmelan koulun oppilaskunta järjestää koulun oppilaille mm. välituntitoimintaa ja erilaisia tapahtumia. Oppilaskunta pääsee vaikuttamaan koulun toiminnan suunnitteluun ja osallistumaan koulun yhteisölliseen hyvinvointityöhön.

Koulu on mukana valtakunnallisessa Liikkuva koulu -ohjelmassa, jonka myötä koululla toimii mm. välkkäri-toiminta ja käytössä ovat liikunnan mahdollistavat pitkät välitunnit. Koulu ja koulun henkilöstö on vahvasti mukana opetuksen kehittämistoiminnassa. Näistä esimerkkeinä Tukea Tuen järjestäjille -koulutus, DOK-hanke, alkuopetuksen EHEÄ -toiminta ja positiivisen pedagogiikan tiimi.

Koulun oppilaille tarjotaan laaja kattaus erilaisia kerhoja sekä koulun oman henkilökunnan että Harrastamisen Suomen mallin toimesta.

Tenetin koulu

Tenetin rehtori Salla Leinonen esittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessa

YHTEENVETO LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMASTA

Sotkamon lukio

Syyslukukausi 7.8.–20.12.2024 (lauantai 26.10. on työpäivä)

Kevätlukukausi: 8.1.–31.5.2025 (ti 7.1. on opiskelijoille vapaapäivä ja opettajille vesopäivä)

Syksyn ylioppilaskirjoitukset: 16.9.-30.9.2024

Kevään ylioppilaskirjoitukset: 11.3.-26.3.2025

Lukion erityistehtävä on OKM:n myöntämä erityistehtävä liikuntaan. Lukuvuoden keskeiset tavoitteet ovat 1) uuteen koulurakennukseen muutto ja hankinnat 2) toimintakulttuurin tarkastelu ja uudistaminen 3) kansainvälistyminen 4) opetuksen ja valmennuksen yhteistyö 5) koulu yhteisön (opiskelijat + henkilökunta) hyvinvointi. Sotkamon lukiossa noudatetaan viisijaksojärjestelmää.

Opiskelijat osallistuvat eri urheilutapahtumiin ja kilpailuihin. Opiskelijoiden TET-jaksot suoritetaan päättöviikoilla. Lukuvuoden aikana järjestetään useita eri tapahtumia, muun muassa liikuntapäivä 27.8., Visit KAMK -tapahtuma 23.10., vanhempainpäivä sekä taksvärkki 26.10., ihmissuhdekurssi 1.-3.11., Oulun yliopiston Hakijan päivä 7.11. sekä lakkiaiset 5.12. Tammikuussa järjestetään hyvinvoinnin teemaviikko 20.-24.1., helmikuussa pidetään penkkarit 6.2. ja Wanhojen tanssit 14.2. Toukokuussa on 1. ja 2. vuosikurssin stipendien ja palkintojen jako sekä kaikkien urheilijoiden palkitseminen. Kevään 2025 lakkiaisjuhla pidetään lauantaina 31.5.2025. Lukion kansainvälisyystoiminta on vireää, henkilökunnan ja opiskelijoiden liikkuvuuksia ulkomaille on lukuvuoden aikana useita, samoin vierailuja ulkomailta Sotkamon lukioon.