

KOP KOP KOPS

vol. 2025-26

SOTKAMON

kulttuuriopetussuunnitelma

VARHAISKASVATUS | PERUSKOULU | LUKIO



Kulttuuriopetussuunnitelma tarjoaa Sotkamon varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja lukiossa ikkunan kulttuurin ja taiteen innostavaan kenttään. Monipuolinen kulttuurikasvatus on hyvinvoinnin perusta luoden lapsille ja nuorille arvokasta sisältöä omaan identiteettiin.

Olemme tärkeän äärellä. Suunnitelmallisen kulttuurikasvatuksen tekijöinä meillä kaikilla on merkittävä, vaikuttava ja kauaskantoinen tehtävä. Tavoitteena on monipuolistaa ja helpottaa opettajien työtä kulttuurikasvattajana. Sisältöjä voidaan tehdä vuorovuosina ja soveltaen etenkin pienillä kouluilla. Kulttuuritoimintaa järjestettäessä huomioidaan mahdolliset vakaukset ja vastuu korvaavan toiminnan järjestämisestä on kouluilla.

Paljon voimme tehdä yhteistyöllä. Työyhteisön sisällä ja sen ulkopuolella yhdessä toimien saamme aikaan vieläkin enemmän. Voimme saada tukea toisiltamme ja jakaa kokemuksia. Lukuvuoden päättyessä ja uuden alkaessa tavataan livenä kulttuurisisällöistä vastaavien yhdyshenkilöiden kesken.

Sivistystoimi vastaa kulttuuriopetussuunnitelmaan kuuluvan toiminnan kustannuksista pääsylippujen, matkojen ja ohjauksen osalta. Pyritään siihen, että jokaisessa yksikössä on lukuvuoden aikana Talent-tyyppinen tapahtuma. Suunnitelman oheen toimitetaan yhdyshenkilöille elokuussa päivitetty lista yhteystiedoista helpottamaan kontaktointia.

VARHAISKASVATUS

0-2 vuotta

teema | VÄRI JA VALO

Väri- ja valotyöpajassa päästään kokemaan elämyksellisesti värejä ja valoja ja luodaan kulttuurista tulevaisuutta.

toteutus | sotkamolaiset taidekasvattajat

3-4 vuotta

teema | RYTMIIKKA

Rytmiälypytyöpaja, jossa pääsee tutustumaan luovasti musisoiden erilaisiin rumpuihin ja rytmisoittimiin.

toteutus | sotkamolaiset musiikkikasvattajat

5 vuotta

teema | TANSSI

Tutustutaan paikan päällä Sotkamon rakennuksiin ja rakennettuun ympäristöön. Käydään katsomassa Sotkamon historiallista pienoismallia vuodelta 1939. Luovan tanssin työpajassa tutustutaan tanssin elementteihin: oma keho, tila, aika, dynamiikka, rytmi. Harjoitellaan yhteinen tanssi.

toteutus | Kajaani Dancen kanssa

Eskarit

teema | KUVATAIDE

Tutustutaan Aatoksessa tai muussa galleriassa kuvataidenäyttelyyn. Kuva-aidetyöpajassa mietitään ja tuotetaan

aatoksia - ajatuksia paperilla. Esiinnytään Kuhmossa eskarilaisten omassa Momo-konsertissa, jonka yhteyteen lapset tuottavat omista lauluistaan taidenäyttelyn. Syödään ravintolassa kulttuuriopetussuunnitelman kustantamana.

toteutus | oma opettaja, paikalliset taiteilijat ja Kuhmon musiikkiopisto

PERUSOPETUS

1. luokka

teema | SOVELTAVA TEATTERI

Käydään Naapurinvaaralla tutustumassa luontoon ja arvokkaaseen maisema-alueeseen. Työpajassa työstetään luontokokemusta soveltavan teatterin keinoin.

toteutus | oma opettaja, Kainuun lasten- ja nuortenkulttuurikeskus Kulttura tai Vaara-kollektiivi

2. luokka

teema | PERINNEKULTTUURI

Käydään tutustumassa pääsääntöisesti syksyllä Sotkamoon Makasiinimuseoon. Koululla toteutetaan kädentaitojen työpaja, jossa teemana voi olla esineiden käyttö ja käyttötarkoitus, rieskojen leipominen, huovutus tai jokin muu vanhan ajan tekniikka.

toteutus | oma opettaja, tarvittaessa paikallisia perinnetaitajia

3. luokka

teema | SANATAIDE

Käydään kirjastossa tutustumassa eri lastenkirjoihin ja -kirjailijoihin ja valitaan muutama hahmo vapaasti valittavista kirjoista. Sanataidepajassa valitut hahmot lähtevät seikkailemaan hahmojen omiin maailmoihin!

toteutus | oma opettaja, paikallisia sanataiteen tekijöitä

4. luokka

teema | DRAAMA

Tutustutaan paikalliseen liikuntakulttuuriin ja käydään laskettelemassa. Tutustutaan Vuokatinvaaraan ja sen historiaan. Elokuussa suunnitellaan yhteisöllisesti teemaan liittyvän työpajan sisältö ja sen toteutus.

toteutus | Vaara-kollektiivin kanssa

5. luokka

teema | TANSSI

Käydään Sotkamoon kirkossa, jonka jälkeen tanssityöpajassa perehdytään kirkon rakennusajankohdan aikaisiin, historiallisiin 1800-luvun tansseihin. Mietitään, millaista nykypäivän tanssi on. Tehdään esim. ketjutanssi, jossa on elementtejä molemmista aikakausista.

toteutus | Kajaani Dancen kanssa

6. luokka

teema | MUSIIKKI

Käydään Hiidenportin tai Tiilikkejärven kansallispuistossa Metsähallituksen oppaan johdolla. Järjestetään koululla työpaja, jossa tutustutaan suomalaiseen kansanmusiikkiin.

toteutus | sotkamolaiset musiikkikavattajat

TUTUSTUMISKÄYNNIT 1.-6. LUOKILLE

Luokka-asteittaisten 1.-6. -luokkien teemojen lisäksi toteutetaan seuraavat teemat ja tutustumiskäynnit:

1. - 2. luokka

Osallistutaan lastenteatteriesitykseen tai vastaavaan satuihin pohjautuvaan kulttuurielämykseen.

3. - 4. luokka

Käydään tutustumassa Kainuun museoon sekä Kajaanin kaupunginteatterin toimintaan/kulisseihin. Kutsutaan vierailulle lastenkirjailija.

5. - 6. luokka

Tutustutaan kotiseutuhistoriaan. Käydään tutustumassa Kajaanin taidemuseoon ja ortodoksikirkkoon. Lisäksi järjestetään oman tanssin päivä ja koululla toteutettava konsertti.

Muistetaan, että Sotkamossa on myös Tipasojan runo- ja luontopolut, Heinämäen taidepitkospuut, Pohjavaaran luontopolku ja Ontojoen taideteokset.

7. luokka

teema | ELOKUVA

Katsotaan syksyllä elokuva Kino Visiossa, sillä elokuva tulee katsoa elokuvateatterissa ja koko ryhmä saa kollektiivisen elokuvakokemuksen. Koululla järjestetään alkusyksystä elokuvatyöpaja ammattikäsi kirjoittajan vetämänä.

toteutus | elokuvakäsikirjoittaja, Kino Visio

8. luokka

teema | TAIDETESTAAJAT

Taidetestaajat on Suomen suurin kulttuurikasvatusohjelma, joka tarjoaa kai-

kille Suomen kahdeksaluokkalaisille ja heidän opettajilleen 1–2 vierailua lukuvuodessa korkealaatuisten taiteiden pariin. Toiminnan ydintavoitteena on tarjota nuorille taide-elämyksiä ja työkaluja muodostaa kokemuksestaan perusteltu mielipide, jolloin opitaan tekstin tuottamista koetusta.

toteutus | Taidetestaajat-toimijat

9. luokka

teema | MONITAIDE

Tutustutaan äidinkielen tunneilla Kalevalaan ja etsitään sieltä hahmot, joista toteutetaan naamiotyöpajassa naamiot. Naamioista tehdään näyttely ja sille luodaan juliste sekä muut graafiset elementit. Katsotaan taustamateriaaliksi Ida Elinan musiikillinen lyhytelokuva Under the Northern Skies.

toteutus | omat opettajat

LUKIO

Lukiossa pyritään toteuttamaan jokin/jotkin seuraavista työpajoista:

SIRKUStyöpaja

BIISI- ja **TANSSI**työpaja

SKETSityöpaja

SARJAKUVAtyöpaja

Käydään kokemassa yhdessä kollektiivinen kulttuurielämys, joka voi olla esimerkiksi taidenäyttely, teatteri, elokuva, tanssiesitys tai konsertti.

toteutus | Työpajassa on opettajien tukena ohjaamassa alan ammattilainen. Työpajan pituus ja laajuus soviin tapauskohtaisesti ja osan työpajoista voi toteuttaa kiinnostuksen mukaan iltaisin.