

ESI- JA PERUSOPETUKSEN SEKÄ LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMIEN HYVÄKSYMINEN

YHTEENVETO ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMISTA

Esiopetuksen työajat: 18.8.–19.12.2025 ja 7.1.–29.5.2026

Uimaopetus järjestetään sivistystoimen toimesta kaikille esiopetusryhmille. Sotkamo ja Kuhmo järjestävät yhteisen MoMO-konsertin huhtikuussa 2026.

Päiväkodeissa kiertävät Väinö-, Voitto- ja Soila-kärkyt erillisen suunnitelman mukaan.

Kontinjoen päiväkot

Kontinjoen esiopetuksessa on 6 lasta, joista 1 on tyttö. Varhaiskasvatuksen opettajana on Tuija Sirviö ja ryhmässä on kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. He ovat Taina Holopainen ja Kirsi Karjalainen. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on Sari Kuvaja. Sotkamon kunnan ja päiväkodin arvot huomioidaan esiopetuksessa. Lapsia otetaan suunnitteluun osallisiksi ja heidän kiinnostuksensa kohteita huomioidaan. Huolehdimme että jokainen lapsi kohdataan yksilönä ja kohdellaan tasavertaisesti muiden lasten kanssa. Jokainen lapsi saa tarvitsemaansa tukea.

Oppimiskäsityksen painopisteet: Leikki on keskeisessä roolissa. Lähiluonto on keskeinen oppimisympäristö. Eskarissa opitaan paljon tutkimalla ja leikin avulla. Toiminnallisuus on myös tärkeässä roolissa. Vertaisryhmä ja vuorovaikutus toisten lasten kanssa on oppimisessa tärkeää. Sosiaalisten taitojen oppiminen, itsearviointi, omatoimisuus ja hyvät käytöstavat ovat tärkeässä asemassa. Koulun kanssa on sovittu ja kirjattu lukuvuosisuunnitelmaan kaikki tiedossa olevat yhteiset tapahtumat.

Esiopetusyksikön ulkopuolella tapahtuva toiminta: Luonnossa tapahtuvat retket, seurakunnan tarjoamat tapahtumat, uimakoulu ja muut mahdolliset retket/tapahtumat, esim. KOPS-retket.

Esiopetuksen oppimiskokonaisuudet: Tänä vuonna keskitymme ilmaisun monet muodot teemaan. Tutustumme musiikissa ja kuvaamataidossa erilaisiin tyyliin ja tekniikoihin. Soitamme ja laulamme yhdessä. Askartelussa ja käsitöissä teemme myös töitä erilaisista materiaaleista ja erilaisilla tekniikoilla. Huomioimme vuoden kierron ja juhlapyhät näissä kaikissa. Liikunnassa voi yhdistää musiikin ja keuhollisen ilmaisun. Kokeilemme myös esim. nukketeatteria ja pantomiimia lasten kanssa. Sadutusta otamme muutaman kerran lukuvuoden aikana. Kirjat, lorut ja riimit kuuluvat esikoulun arkeen olennaisesti. Vuorovaikutustaitoja voi harjoitella draaman avulla ja juttelemalla erilaisista tilanteista, joita lasten välillä tapahtuu.

Opiskeluhoitosuunnitelma on päivitetty tälle vuodelle Kontinjoen päiväkotiin.

Käpymetsän päiväkot

Käpymetsän päiväkodin esiopetuksen lapsia kannustetaan mielikuvitukseen, innovatiivisuuteen sekä luovaan ajatteluun. Lapsia kannustetaan ottamaan asioista itse selvää tutkimalla, leikkimällä, yrittämällä, onnistumalla ja erehtymällä. Lapsia keuhutaan ja kannustetaan.

Esiopetuksessa hyödynnetään ympärillä olevaa luontoa ja sen vuoksi ulkona tapahtuvaa opetusta on paljon. Käytössä on ulkona sekä sisällä olevan tilan lisäksi Leivolan koulun sali liikuntatuokioita varten. Esiopetuksessa käytetään myös kirjaa digimateriaaleineen.

Esiopetuksessa toteutetaan kehkeytyvää esiopetusta oppimiskokonaisuudet huomioiden. Lapset ovat mukana toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa. Vahvuuksia ja vielä harjoiteltavia taitoja pohditaan ja tehdään näkyväksi. Lasten toiveita kysellään, heitä haastatellaan, kirjataan ja niiden pohjalta suunnitellaan pedagogista toimintaa. Käytetään juonellista seikkailua valokuvaten, piirtäen, kirjoittaen, saduttaen ja tuumaten. Toimintaa arvioidaan pienryhmissä kuukausittain.

Vuorovaikutus lasten ja vanhempien kesken on luontevaa päivittäistä keskustelua. E-vakan viestitoiminto on käytössä yhteydenpidon kanavana.

Yhteistyömuotoja ovat vanhempainillat syksyllä, Leops/vasukeskustelut, yhteiset tapahtumat ja juhlat. Yhteistyötä tehdään esiopetuksen yhteistyötahojen, kuten neuvola, perheneuvola sekä terapeuttien kanssa.

Toiminnassa huomioidaan kalenterivuoden tapahtumat ja juhlat. Lisäksi osallistutaan liikenneturvaviikon tapahtumiin sekä Momo-konserttiin Kuhmossa.

Hiihto, luistelu ja uinti tapahtuvat Leivolan ympäristön rakennetuilla alueilla.

Päiväkodin opiskeluhuoltoryhmä on mukana esiopetuksen tukena opiskeluhuoltosuunnitelman toteutuksessa.

Leivolan päiväkot

Esiopetussuunnitelman mukaisen esiopetuksen painopistealueena ovat laadukas peruspedagogiikka, positiivinen pedagogiikka ja osallisuus.

Keskeisiä tapahtumia toiminnassamme ovat esiopetuksen ja päiväkodin yhteiset tapahtumat, kuten koko talon avoimet ovet ja koko talon yhteiset muskarit. Lisäksi teemme yhteistyötä koulun kanssa, esimerkiksi kummiluokan kanssa järjestettävä Juurestori syyskuussa sekä MOK-työpajat. Syyskuussa käymme Sotkamon kirjastossa eskarikierroksella. Lokakuussa vierailemme taidenäyttelyssä kulttuuriopetussuunnitelman mukaisesti. Marraskuussa tutustutaan lähiympäristön historiaan ja huomioidaan isänpäivä. Joulukuussa on koko päiväkodin yhteinen joulutapahtuma. Uimaopetukseen osallistumme tammi-helmikuussa. Kevätprojektit käynnistyvät maaliskuussa. Isovanhempien/läheisten päivä järjestetään huhtikuussa. Kuhmon ja Sotkamon eskareiden yhteiseen MoMo-konserttiin osallistumme Kuhmo-talolla huhtikuussa. Huhti-toukokuussa on kouluun tutustumiset. Toukokuussa huomioidaan äitienpäivä, osallistutaan varhaiskasvatuksen kevätkirkkoon ja lisäksi vietetään esiopetuksen kevätjuhlaa ja jaetaan eskaritodistukset.

Yhteistyö huoltajien kanssa on päivittäistä ja suunnitelmallista, muun muassa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan liittyvien keskustelujen kautta. Vanhempainilta on järjestetty elokuussa.

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea toteutetaan pienryhmätoimintana sekä samanaikais- ja yhteisopetuksena. Terapeutit ja erityisopettaja osallistuvat ryhmässä tapahtuvaan toimintaan säännöllisesti. Kommunikoinnin tukena käytetään korvaavia kommunikointimenetelmiä, kuten kuvia ja viittomia.

Satuvakan päiväkot

Esiopetusta järjestetään lukuvuonna 2025–2026 Satuvakan päiväkodissa ja Pohjavaaran koulun yhteydessä. Lapset oppivat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, henkilöstön, eri yhteisöjen ja

lähiympäristön kanssa. Uusien tietojen ja taitojen oppiminen herättää lapsissa halun oppia lisää. Esiopetuksessa hyödynnetään digitaalista oppimateriaalia.

Vuorovaikutus on avointa ja kunnioittavaa lasten kesken, lasten ja henkilöstön välillä sekä aikuisten keskuudessa. Välittämisen asenne toisia kohtaan näkyy toiminnassa. Lapsi tulee kuulluksi omana itsenään turvallisessa ilmapiirissä omassa vertaisryhmässään. Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista. Sosiaaliset taidot kehittyvät turvallisessa ympäristössä lasten leikeissä ja muussa toiminnassa sekä lasten ja aikuisten välisissä vuorovaikutussuhteissa. Lapsille syntyy kokemus yhteisön ja ryhmän jäsenyydestä. Tunnetaitojen vahvistaminen kuuluu sosiaalisiin taitoihin. Esiopetuksessa kiinnitetään huomiota lasten ja huoltajien osallisuuteen toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa.

Erityisenä painopisteenä toiminnassa ovat monipuoliset työtavat ja oppimisympäristöt.

Yhteistyö huoltajien kanssa on monipuolista ja tiivistä. Yhteistyön tavoitteena on, että esiopetus ja perusopetus muodostavat johdonmukaisen, lapsen kasvua ja oppimista tukevan jatkumon. Yhteistyö on avointa, suunnitelmallista ja se tukee huoltajien osallisuutta ja sitä arvioidaan ja kehitetään jatkuvasti.

Yhteistyömuotoja oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa ovat mm. huoltajienillat syksyllä esiopetuksessa olevien lasten huoltajille ja keväällä tulevien esioppilaiden huoltajille, leops/vasukeskustelut, tapahtumat ja juhlat, sekä tiedottaminen ajankohtaisista asioista.

Esiopetusvuoden aikana tehdään luontoretkeä kaikkina vuodenaikoina. Muita tapahtumia ovat hiekkarakentelut Hiukassa, kotiretket syyskuussa. Lokakuussa tehdään luontoretkeä, vietetään eläinten viikkoa. Marraskuussa huomioidaan isänpäivä sekä lapsen oikeuksien päivä. Joulukuussa pidetään joululaulajaiset, joulujuhla sekä osallistutaan seurakunnan joulukuvaelmaan ja huomioidaan itsenäisyyspäivä. Kevätlukukaudella tammikuussa käydään uimaopetuksessa, hiihdetään ja luistellaan. Helmikuussa uinnin opetus, hiihto ja luistelu jatkuvat, on perinneviikko ja isovanhempien päivä, järjestetään kouluun tutustuminen sekä ystävänpäivä. Maaliskuussa vieraillaan koululla sekä tehdään laturetki. Huhtikuussa osallistutaan Kuhmossa pidettävään Momo-konserttiin, huomioidaan pääsiäinen ja pidetään vappujuhlat. Toukokuussa huomioidaan äitienpäivä, järjestetään liikenneviikko, pidetään kouluun tutustumispäivä ja koulukummien vierailupäivä, tehdään kevät-, pyörä- ja luontoretkeä, käydään kevätkirkossa sekä pidetään kevätkuuhla ja esiopetuksen päättäjäiset. Tulevat esioppilaat ja heidän huoltajansa käyvät myös tutustumassa esiopetukseen, esiopetushenkilöstöön ja -tiloihin.

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuessa keskitytään rakenteellisiin tuen keinoihin, erilaisiin toimintatapoihin, työ- ja vastuunjakoon sekä moniammatilliseen ja monialaiseen yhteistyöhön.

Päiväkodin opiskeluhuoltoryhmän omavalvonnalla seurataan kerran lukukaudessa, että laadittua opiskeluhuoltosuunnitelmaa noudatetaan. Omavalvonnalla saadun seurannan tulokset käsitellään päiväkodin opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa ja toimintaan tehdään mahdolliset tarvittavat korjaukset.

Tiilikankaan päiväkot

Tiilikankaan esiopetuksessa painotetaan inklusiivisen toimintakulttuurin kehittämisessä erityisesti S2 lasten tukemista suomen kielen oppimisessa, sillä kielen oppiminen vahvistaa ryhmään kuulumisen tunnetta ja osallisuutta. Tähän sitoudutaan mm. ottamalla Roihusten perheen -materiaali sekä KieliPeda -työväline aktiiviseen käyttöön. Kielitietoisuuden opetuksen kehittäminen tukee kaikkien lasten oppimista. Johtaja huolehtii,

että työssä järjestetään aikaa yhteiselle keskustelulle ja kehittämiselle sekä kartoittaa ja mahdollistaa kouluttautumista asian tiimoilta.

Oppimisen ja esiopetuksen osallistumisen tuen uudistukseen on satsattu osallistumalla aihetta koskeviin koulutuksiin ja suunnittelemalla oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä, työn- ja vastuunjakoa sekä ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamista. Ryhmien suunnittelussa on huomioitu lasten tarpeet ja oppimisympäristöjä on rakennettu niin, että ne tukevat oppimista. Tuen uudistukseen liittyviä asioita käyty läpi vanhempainillassa 13.8.2025.

Lapset omaksuvat uusia tietoja ja taitoja vuorovaikutuksessa toisten lasten, opettajien, eri yhteisöjen ja lähiympäristön kanssa. Oppiminen on kokonaisvaltainen tapahtuma, jossa toiminta, tunteet, aistihavainnot, keholliset kokemukset ja ajattelu yhdistyvät. Lapset oppivat esiopetuksessa leikkien, liikkuen, tutkien, erilaisia työtehtäviä tehden, itseään ilmaisten sekä taiteisiin perustuvassa toiminnassa. Myönteiset tunnekokemukset, ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Olen-naista oppimisessa on lapsen oma toiminta ja luottamus omiin mahdollisuuksiin oppijana. Lapset kohdataan ja opetetaan kohtaamaan toisensa tasa-arvoisina ja yhdenvertaisina.

Kehittämisen kohteena esiopetuksessa kaudella 2025–2026 on yhteistyön tiivistäminen ja osaamisen jakaminen. Esiopetusryhmien suunnitelmissa on mm. viettää yhteisiä pajapäiviä, missä teemana toiminnallinen matematiikka, sanataide, kädentaidot ja tieto- ja viestintätekniset taidot. Pajapäivissä kiinnitetään huomiota myös lasten osallisuuden vahvistamiseen. Lisäksi S2 opetuksen säännöllisyyttä kehitetään ja sitä tarjotaan suunnitellusti pienryhmässä molempien esiopetusryhmien S2 opetusta tarvitseville. Lisäksi esiopetusryhmät ovat mukana kaikkia päiväkodin ryhmiä koskevassa liikkumisen edistämisessä. Kehittämisen kohteena on liikkumisen mahdollisuuksien huomioiminen joka tilanteessa, säännölliset retkipäivät kodalle, liikuntasalivuorojen lisääminen iltapäiviin sekä lasten osallisuuden lisääminen tapahtumien järjestämisessä.

Toimintavuoden aikana esioppilaat osallistuvat erilaisiin tapahtumiin (mm. näyttelyt Aatoksessa ja MoMo-konsertti), tekevät retkiä lähiympäristöön, osallistuvat KOPS-toimintaan, uimakouluun sekä järjestävät erilaisia yhteisiä tapahtumia (esim. yhteiset syysolympialaiset Mustolassa). Aurinkoeskareilla on suunnitelmassa järjestää iltaeskari toukokuussa 2026. Talviliikuntalajit hiihto ja luistelu kuuluvat tiiviisti tammi-maaliskuulle. Yhteistyö niin perheiden kuin muun verkoston ja toimijoiden kanssa on tiivistä. Huoltajien kanssa keskeisin yhteydenpitokanava on päivittäisten kohtaamisten lisäksi uusi toiminnanohjausjärjestelmä eVaka ja LEOPS -keskustelut. Salmelan koulun kanssa tehdään nivelvaiheen yhteistyötä ja esiopetusryhmät käyvät tutustumassa koululla. Toukokuussa järjestetään eskarin päättäjäiset.

YHTEENVETO PERUSKOULUJEN LUKUVUOSISUUNNITELMISTA

Perusopetuksen työajat: 6.8.–19.12.2025 ja 7.1.–30.5.2026

Perusopetuksen yhteiseksi painopisteeksi on sovittu koulunjohtajien ja rehtoreiden kokouksessa ryhmäytyminen ja yhteenkuuluvuuden tunne sekä kielellisen tietoisuuden lisääminen. Jokainen koulu suunnittelee aiheen käsittelyn omista lähtökohdistaan. Uintiopetus on järjestetty yhteisesti kaikkien koulujen osalta ja liikuntatapahtumien suunnittelusta vastaa työryhmä, jossa on edustus kaikilta kouluilta. Lisäksi on sovittu kummikouluista (Leivola-Kontinjoki, Vuokatti-Naapurinvaara ja Salmela-Pohjavaara). Kummikoulujen on tarkoitus suunnitella ja toteuttaa toimintaa lukuvuoden aikana koulujen itsensä sopimalla tavalla.

Sotkamon kuntastrategian ja sivistyksen toimialan ohjelman mukaisesti yrittäjyyskasvatukseen luodaan polkua varhaiskasvatuksesta lukioon asti. Osana tätä polkua on sovittu yrityskylävierailuista kuudennen ja yhdeksännen luokan oppilaiden osalta. Vierailut tapahtuvat helmi, huhti- ja toukokuussa ja kohteena on Kuopiossa sijaitseva yrityskylä. Vierailua edeltää valmistautumisvaihe, joka on suunniteltu Yrityskylän puolelta.

Perusopetuksen yhteisiä tapahtumia syyslukukaudella

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
Eppupäivä KLL:n valtakunnalliset kilpailut (suunnistus) 29.-30.8.	yleisurheilukilpailut 2.9. KLL:n Kainuun yleisurheilukilpailut 11.9. KLL:n valtakunnalliset kilpailut (pesäpallo,) 9.9., 12.9. Suunnistuskilpailut 30.9.	oman tanssin päivät 9.10 ja 10.10.	alakoulujen välinen lentopalloturnaus vko 47	19.12. joulukirkko

Perusopetuksen yhteisiä tapahtumia kevätlukukaudella

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Touko-/kesäkuu
Luisteluopetus ja hokkarikisat vko 5	Alakoulujen hiihtokilpailut vko 9 Yrityskylä 6.lk 10.-11.2. KLL:n valtakunnalliset hiihtokilpailut 20.-22.2.	Kainuun koulujen väliset hiihtokilpailut 18.3.	Yrityskylä 9. lk	Tenetiin tutustuminen (6 lk) Alakoulujen jalkapalloturnaus 1.-6.lk Maastojuoksukilpailut 29.5. Kevätkirkko

Kontinjoen koulu

Sotkamon kunnan perusopetuksen painopistealueena ryhmäytymisen ja yhteenkuuluvuuden tunteen lisäksi on kielitietoinen opettaminen. Ryhmäytymistaidot vahvistuvat jokapäiväisessä koulunkäynnissämme, kun kyläkoulussa on totuttu leikkimään ja toimimaan kaikkien kanssa, ikään, kokoon tai ulkonäköön katso-matta. Yhteenkuuluvuutta vahvistetaan esimerkiksi kummi- ja välkkäritoiminnalla ja oppilaskunnan toimin-nalla on tässä iso rooli. Oppilaat järjestävät erilaisia tapahtumia päiväkodin lapsille, mm. perinteiset Muu-mihiihtokisat helmikuussa. Alaluokkalaiset pitävät yhteisiä lukupiirejä eskareille. Eskarit otetaan mukaan luokkaretkelle joka toinen vuosi ja vuosittain laskettelemaan Vuokattiin. Rahoitus retkiin järjestyy aktiivisen vanhempainyhdistyksen toimesta. Yökoulu järjestetään yläluokan oppilaille joka toinen vuosi, niinä luku-vuosina, kun ei tehdä luokkaretkiä. Oppilaita osallistetaan toimintaan säännöllisesti. Kielitaitoinen opetus korostuu mm. kirjailijapäivinä, jolloin koululle tulee kirjailijavierailijoita, vinkataan hyviä kirjoja toisille, jär-jestetään kirjoituskilpailuja ym. Lukutähti-sovellus on käytössä tänäkin lukuvuonna ja tämän avulla on lapsia innostettu lukemaan enemmän. Lukupiknikit muutaman kerran vuodessa muistuttavat lapsille lukemisen tärkeydestä ja toisaalta hauskuudesta, kun lukupaikaksi voi rakentaa vaikka majan.

Leivolan koulu

Leivolan koulussa opiskelee kuluvana lukuvuonna yhteensä 199 lasta kuudessa perusopetusryhmässä. Hen-kilökuntaan kuuluu kuusi (6) luokanopettajaa, kaksi (2) koulunkäynnin ohjaajaa, oma kielten opettaja, kier-tävä erityisopettaja ja opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat kouluterveyden hoitaja (1pvä/vko), kuraattori ja uutena toimijana kouluvalmentaja. Suurin opetusryhmämme on 6. luokka, jossa oppilaita on 25. Muut luo-kat ovat alle 20 oppilaan ryhmiä. Näin ollen suurimmat resurssitkin kohdistuvat eniten kuudennen luokan opettamiseen mm. jakotuntien kautta. Muutoin resurssit jakautuvat kielten opettamisen ja käsityön ryh-mien jakoon.

Sotkamon kunnan perusopetuksen painopistealueet oppilaiden osallisuuden lisääminen sekä kielellisen tie-toisuuden lisääminen näkyvät koulunkäynnissämme sekä käytännön arjessa että ennalta suunnitelluissa teemaviikoissa. Oleellista kaikissa toimissa on ottaa oppilaat mukaan niin suunnittelu-, toteutus- kuin arvi-ointivaiheeseen. Oppilaskunnan hallituksen rooli tiedon kerääjänä ja jakajana korostuu. Tuen uudistami-seen liittyviin muutoksiin suhtaudutaan rauhallisin ja avoimin mielin.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö on avointa ja jatkuvaa. Luokan omat opettajat huolehtivat luokan omien käytänteiden (esimerkiksi läksyt) ja asioiden tiedottamisesta (wilma kaikilla yhteinen) ja koulun yhteiset asiat ja tapahtumat koulun johtaja tiedottaa viikoittaisessa tiedotteessa.

Oppilaiden hyvinvoinnista ja turvallisesta koulunkäynnistä huolehtii koulun opetushenkilöstön lisäksi myös koulumme muut aikuiset. Opiskeluhuoltoryhmä kokoaa säännöllisin väliajoin aikuisten havaintoja ja koke-muksia yhteen ja luo tarvittavia yhteyksiä ja toimenpiteitä esimerkiksi sosiaalitoimen toimijoihin. Oppilaita ja huoltajilta kerätään tietoutta hyvinvointiin liittyen keväisin toteuttavalla hyvinvointikyselyllä. Koulumme toimintaohjeet ja säännöt (esimerkiksi kiusaamisen vastaisen toiminnan ja koulun järjestyssäännöt) ovat ajantasaiset ja kaikkien tiedossa.

Leivolan koulussa oppilaiden on lupa olla lapsia, joista aikuiset huolehtivat ja joille aikuisilla on antaa aikaa. On aikaa kuunnella, olla lähellä ja luoda turvallinen oppimisympäristö. Koulussamme arvostetaan ja kunni-oitetaan erilaisuutta yhdessä tehden ja toimien.

Naapurinvaaran koulu

Koulutyöskentelyn painopistealueina ovat tuen uudistumisen rauhallinen käyttöönotto sekä lukutaidon kehittämisen jatkaminen.

Isoin tavoite tuen uudistumisen tuomana on uuden tukiopetuskulttuurin luonnollinen sovittaminen kouluviikkoon ja tukiopetuksen merkityksen välittäminen vanhemmille ja oppilaille. Ajankohdat tukiopetustunneille ovat maanantai ja perjantai. Erityisopettajan antamaa opetusta, luokkaopetuksen ohessa tai pienryhmässä, on koulun mahdollista saada 10 tuntia/ viikko.

Lukemista tehostetaan mm. jatkamalla Lukutähti-ohjelma käyttöä. Isommat oppilaat (kummit) luetuttavat säännöllisesti pienempiä ja puolestaan isommat lukevat pienemmille. Aikuinen lukee joka aamu pienemmille oppilaille pienen sadun tai runon. Lukuvuoden aikana luetaan koko luokalle ja joka luokalla yhteinen kirja, kuin myös luetaan itse yhteinen kirja. 3.-4. luokalla on perinteinen oppilaiden ja aikuisten välinen lukuhaaste. Samalla kerätään ”kirjahyllyä” luokan seinälle. Lisäksi lukuvuoden aikana on erityisiä lukupäiviä ja -viikkoja lukujuhlineen, kirjavinkkaustapahtuma ja lukumajaprojekti.

KOPS:ssa toteutamme tänä lukuvuonna 2., 4. ja 6. luokan ohjelmaa. Käytämme hyödyksi näihin liittyviä kuljetuksia, jolloin koko koulu voi liikahtaa. Esim. Hiidenportilla (6.lk) käymme koko koulun voimin, 2. luokan museovierailuun yhdistämme Aatoksen näyttelyn jne.

Lukuvuoden erityisissä tapahtumissa on luonnonympäristöllä, liikkumisella ja kulttuurilla suuri osuus. Koulumme osallistuu aktiivisesti koko kouluna kunnan järjestämiin liikunta- ja kulttuuritapahtumiin sekä uimaopetukseen. Lisäksi teemme kävely- ja pyöräretkiä lähiseudulle. Luonnossa liikkuminen eri vuodenaikoina on ympäristössämme luontevaa. Oppilaskunnan toivomaa ohjelmaa, joka toteutetaan oppilaskunnanhallituksen apua käyttäen, on pitkin lukuvuotta: lokakuussa on ”kekriviikko”, joulukuussa pikkujoulut, helmikuussa teemaviikko: ystävyys, koulukaveruus, huhtikuussa pääsiäis- ja Taidot esiin -tapahtuma. Huoltajien toiveisiin liittyen on lisäksi mm. villasukkakävelyä ja umpihankifutista vanhempien kanssa. Kyläkoulujen kesken on suunnitteilla musiikki- ja laskettelutapahtuma.

Järjestämme joulujuhlan koululla Sibeliuksen päivänä maanantai 8.12. ja keväällä koko koulun tapahtumailan, johon myös tulevilla ykkösluokkalaisten perheillä on mahdollista osallistua.

Pohjavaaran koulu

Pohjavaaran koululla opiskelee 21 oppilasta kahdessa perusopetusryhmässä. Koululla käy kiertävä englannin kielen opettaja kolme kertaa viikossa. Hän opettaa myös musiikkia. Lisäksi erityisopettaja työskentelee koululla torstaisin.

Pohjavaaran koulutyötä leimaa luonnonläheisyys. Koulun läheisyydessä olevaa luontopolkua pyrimme käyttämään ahkerasti. Opetussuunnitelman mukaiseen koulutyöhön pyritään eri vuodenaikoina liittämään luonnon kiertokulun mukaisia asioita. Noudatamme 2. vuorokurssia ja rytmitämme kulttuuriopetussuunnitelmaa samoin. Monialaisia oppimiskokonaisuuksia pyritään järjestämään mahdollisuuksien mukaan. Lasten liikunnan lisäämiseen kiinnitämme erityistä huomiota. Olemme saaneet lahjoituksena liitokiekkoja, joita käytämme ahkerasti. Myös koulun piha-alue on liikuntaa tukeva.

Koulun oppilashuollollisista asioista vastaa terveydenhoitaja, kuraattori ja kouluvalmentaja. Yleinen opiskeluhoultopalaveri pidetään kaksi kertaa lukuvuodessa, tarvittaessa kokoonnumme useammin. Osallistumme koko kunnan koululaitoksen erilaisiin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaskunnan hallitus järjestää pieniä tapahtumia lukuvuoden ajan. Tapahtumissa on mukana myös koululla sijaitseva esikoulu.

Vuokatin koulu

Koulussamme on lukuvuoden alussa 131 oppilasta. Kakkosluokkia on kaksi ja niitä opetetaan yhteisopettajuusperiaatteella. Muita luokkia on luokka-asteittain yksi. Koulussamme on oma S2-opettaja opettamassa suomea oppilaille, joille suomen kieli ei ole heidän äidinkieltensä. Muuna aikana opettaja toimii resurssiopettajana. Katsomusaineista koulussamme opetetaan evankelis-luterilaista uskontoa, ortodoksista uskontoa ja elämänskatsomustietoa.

Tämän lukuvuoden teemana oleva oppimisen tuen uudistus näkyy koulullamme päivittäin. Opettajat hyödyntävät hyvää oppilaantuntemustaan voidakseen mahdollistaa oppilaille yhä parempia edellytyksiä oppimiseen. Pedagogisissa iltapäivissä perehdymme yhdessä uuteen opetussuunnitelmaan. Lukutaidon edistäminen, joka on toinen tämän lukuvuoden teema, näkyy luokissa esim. viikoittaisina lukutunteina ja Luku-tähti-sovelluksen käyttämisellä. Lapsen oikeuksien viikolla pidämme teemaviikon, jossa mukana ovat oppimaan oppimisen työpajat. Koko koulun yhteinen lukuviikko on syyslukukaudella ja valtakunnalliseen lukuviikkoon osallistumme kevätlukukaudella. Teemaviikkojen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa edistämme oppilaiden osallisuutta.

Opetuksessa käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä, opetusmateriaaleja ja digitaalisia oppimislustoja. Oppimaan oppimisen taitoja ja vastuuta omasta oppimisesta painotetaan opetuksessa sekä kasvatuksessa. Oppilaita ohjataan löytämään oma oppimistapansa.

Koulussamme on käytössä positiivinen pedagogiikka. Huomaa hyvä- mallin kautta oppilaiden vahvuuksia tunnustetaan ja hyödynnetään sekä vahvistetaan positiivisesti. Koulussamme on käytössä myös koira-avusteinen pedagogiikka. Jokkis-koira vierailee koulussamme vähintään kerran viikossa edistämässä oppilaiden positiivista vuorovaikutusta ja auttamassa tunteiden tunnistamisessa ja nimeämisessä.

Pyrimme vahvistamaan oppilaita positiivisesti. Koulussamme toimii myös kiusaamistapauksia selvittelevä tiimi, mutta kaikella yhteistoiminnallisella tekemisellä, yhteisillä tapahtumilla ja yhteisöllisyyden rakentamisella pyrimme siihen, että meidän koulussamme kaikilla on hyvä ja turvallinen olla.

Salmelan koulu

Salmelan koulun lukuvuosisuunnitelmaa on valmisteltu koko henkilökunnan voimin yhteisessä Veso-päivässä, luokka-astetiimeissä, koulun johtoryhmässä ja oppilaskunnan hallituksessa.

Salmelan koulussa opiskelee lukuvuoden 2025–2026 alussa yhteensä 304 oppilasta, joista 257 yleisopetuksen ryhmissä, 44 erityisluokissa ja tällä hetkellä neljä valmistavan opetuksen ryhmässä. Oppilasmäärässä on laskua vastaavaan viimevuotiseen tilanteeseen n. 20 oppilaan verran. Tämä selittyy sillä, että kouluun tuli huomattavasti pienempi ikäluokka 1.luokkalaisia, kuin 6. luokkalaisia lähti Tenettiin yläkouluun. Opettajien määrä väheni yhdellä (nyt 29). Muun henkilökunnan määrä säilyi ennallaan (mm. 21 koulunkäynninohjaaja, koulusihteeri ja koulujen yhteisiä opiskeluhoollon henkilöstöä). Koulun tuntikehys pieneni kymmenellä tunnilla ollen yleisopetuksessa nyt yhteensä 406. Salmelan kouluun on keskitetty merkittävä määrä kunnan luokkamutoista erityisopetusta, jonka myötä käytämme 200 tuntia koko kunnan erityisopetuksen tuntikehyksestä.

Koko perusopetuksen yhteisinä painopisteinä tänä lukuvuotena ovat oppimisen tuen uudistus ja lukutaidon edistäminen. Perusopetuslain muutoksen myötä oppimisen tuessa luovuttiin ns. kolmiportaisesta tuesta. Jatkossa säädetään konkreettisista tukimuodoista ja tukitoimista. Tätä prosessia johtaa koulussamme rehtori yhdessä apulaisrehtorin kanssa. Koulun henkilökunta on jaettu kolmeen teemaryhmään, joilla jokaisella on omat vastuualueensa. Yksi ryhmistä on keskittynyt toiseen lukuvuoden painopisteeseen eli lukutaidon edistämiseen, toinen ryhmä edistää liikkuvaa elämäntapaa ja kolmas vastaa kulttuuriopetussuunnitelman etenemisestä koulussamme.

Koulun toimintaa ohjaa perusopetuslain ohella eniten opetussuunnitelma. Opetussuunnitelman valtakunnallisissa perusteissa korostetaan inklusiivisen toimintakulttuurin kehittämistä kouluilla. Salmelan koulussa keskitymme tämän lukuvuoden aikana erityisesti oppilaitoksen kehittämiseen ja henkilöstön ammatillisen osaamisen tukemiseen ja kehittämiseen, joustavaan yhteistyöhön sekä fyysiseen ja henkiseen esteettömyyteen.

Koululla toimii erittäin aktiivinen oppilaskunnan hallitus, joka edistää oppilaiden osallisuutta, hyvinvointia ja viihtyvyyttä mm. lukuisien tapahtumien ja tempauksien muodossa.

Tenetin koulu

Tenetin koulussa työskentelee lukuvuonna 2025–2026 opettajia 37, koulunkäynninohjaajia 6, jopo-ohjaaja, erityisohjaaja, koulusihteeri, vahtimestari sekä rehtori ja apulaisrehtori -työpari. Lisäksi koulussa on opiskeluhoollon aikuisina terveydenhoitaja, psykologi, miekkari ja kuraattorit. Keittiössä, siivouksessa ja kiinteistöhuollossa työtä tekee yhteensä 7 henkilöä.

Opettajien YS-aika 120 h on jaettu seuraavasti: sidottua työaika 33 h ja sitomatonta työaika 87 h.

Tuntikehystä on käytössä yleisopetukseen 771 h + erityisopetukseen 115 h.

Oppilaita koulussamme 338, joista

- 7.luokalla 107
- 8.luokalla 111
- 9.luokalla 120

Oppilaita erityisluokassa opiskelee 15 ja jopo -luokassa 10 oppilasta. Erityisen tuen päätös on 23 oppilaalla. Oppilaista 219 (65 %) on koulukuljetuksessa.

Lukuvuoden työskentely on jaettu neljään jaksoon.

Koulun omat arvot ovat positiivisuus, kunnioitus ja turvallisuus.

Tänä lukuvuotena panostamme läsnäolevaan, tukea tarjoavaan pedagogiikkaan, jossa koulun aikuiset yhdessä miettivät sopivia ratkaisuja erilaisille ryhmille ja yksilöille. Opetustilanteisiin pyritään järjestämään kaksi aikuista erityisesti niissä tilanteissa, joissa arvellaan oppilaiden tarvitsevan paljon tukea.

Koulutyön painopisteet:

- 1) Tuen uudistuksen hallittu käyttöönotto
Tuen uudistusta on kuvattu jo edellä. Pääpaino tulee olemaan ryhmäkohtaisissa tukimuodoissa. Niille oppilaille jotka tarvitsevat ryhmäkohtaista tukea enemmän apua, tehdään päätös oppilaskohtaisista tukitoimista.

2) Lukutaidon kehittäminen

Lukutaidon kehittämiseen kiinnitetään huomiota kaikissa oppiaineissa. Keskitymme erityisesti ääneen lukemiseen oppitunneilla, oppiaineen keskeisten käsitteiden ymmärtämiseen ja tuntirakenteen selkeyteen sekä lukuläksyn tärkeyden esille nostamiseen.

Monialaisen oppikokonaisuuden (MOK) teemat ovat vuosiluokittain: 7.lk: Kotikuntani Sotkamo, 8.lk: Nuoruus elämänvaiheena ja 9.lk: Moninainen maailmamme.

YHTEENVETO LUKION LUKVUOSISUUNNITELMASTA

Sotkamon lukio

Syyslukukausi 6.8.-19.12.2025 (lauantai 25.10. on työpäivä)

Kevätlukukausi: 7.1.-30.5.2026

Syksyn ylioppilaskirjoitukset: 15.9.-29.9.2025

Kevään ylioppilaskirjoitukset: 10.3.-25.3.2026

Lukion erityistehtävä on OKM:n myöntämä erityistehtävä liikuntaan. Lukuvuoden keskeiset tavoitteet ovat 1) toimintakulttuurin tarkastelu ja uudistaminen 2) kouluyhteisön (opiskelijat ja henkilökunta) hyvinvointi 3) kansainvälistyminen 4) opetuksen ja valmennuksen yhteistyö 5) urheilulukio 50 vuotta (2026). Sotkamon lukiossa noudatetaan viisijaksojärjestelmää. Opiskelijat osallistuvat eri urheilutapahtumiin ja kilpailuihin. Opiskelijoiden TET-jaksot suoritetaan päättöviikoilla. Lukuvuoden aikana järjestetään useita eri tapahtumia, muun muassa luontovaellus 29.-31.8., liikuntapäivä 28.8., Visit KAMK -tapahtuma 8.10., vanhempainpäivä sekä taksvärkki 25.10., Oulun yliopiston Hakijan päivä 6.11., ihmissuhdekurssi 21.-23.11. sekä lakkiaiset 5.12. Tammikuussa järjestetään jatko-opintomessut viikolla 3, helmikuussa pidetään penkkarit 5.2. ja Wanhojen tanssit 13.2. Touku-kuussa on 1. ja 2. vuosikurssin stipendien ja palkintojen jako sekä kaikkien urheilijoiden palkitseminen. Kevään 2026 lakkiaisjuhla pidetään lauantaina 30.5. Lukion kansainvälisyystoiminta on vireää, henkilökunnan ja opiskelijoiden liikkuvuuksia ulkomaille on lukuvuoden aikana useita, samoin vierailuja ulkomailta Sotkamon lukioon.