

Laajan hyvinvointisuunnitelman painopiste	Laajan hyvinvointisuunnitelman tavoitteet	Laajan hyvinvointisuunnitelman toimenpiteet	Opiskeluhoitosuunnitelman tavoite	Opiskeluhoitosuunnitelman toimenpide	Vastuutaho	Mittari	Aikataulu
Työ- ja toimintakyvyn edistäminen	Lasten ja nuorten fyysinen toimintakyky on parantunut	Liikunnallisen elämäntavan edistäminen osana varhaiskasvatus- ja koulupäivää	Liikkuva varhaiskasvatus ohjelman aktiviteetit näkyväksi (esiopetus huomioiden)	Edistetään lasten liikkumista varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aikana Nykytilan arviointi toteutetaan vuosittain	Päiväkodinjohtajat, tiimit Päiväkodinjohtajat, Liikaha-työryhmän jäsenet,	Nykytilan arviointi -työkalu	Toimintakausittain
			Liikunnallisen elämäntavan edistäminen perusopetuksessa	Kauramoottorilla kouluun -viikko Alakoulujen Väinö ja Erkki-kärryt Pyöräily ja kävely siirtymässä koulupäivän sisällä Oppituntien liikunnallistaminen Koulumatkaliikunnan lisääminen KouluPT-toiminnan jatkoselvitys hankkeiden päätyttyä	Rehtorit ja opettajat Kasvatusjohtaja ja kouluPT	Toteutumisen seuranta lukuvuosisuunnitelmassa neljännesvuosittain	2026–2029
						Toiminnan jatkuminen Move!-mittausten tulokset	

			Liikkuva lukio (myös yleislinjan opiskelijat)	Luonnostaan harrastava opiskelija -hankeen toimenpiteet	Lukion rehtori	Toimintamallit, jotka hankkeen myötä syntyvät, on kuvattu	2026–2028
	Monipuolinen kulttuuri- ja harrastustoiminta erityisryhmät huomioiden	Matalan kynnyksen liikunnan harrastustoiminta ja Harrastamisen Suomen mallin -toiminnan kehittäminen.	Harrastustoiminnan järjestäminen koulupäivän yhteyteen	Koulun kerhotoiminta Harrastamisen Suomen malli Kuljetusten järjestäminen osallistumismahdollisuuksia edistämään	Rehtorit Nuorisotyönkoordinaattori koulukoordinaattori	Kerhojen ja kerholaisten määrä Osallistujien osuus (%) kohderyhmästä Toiminnan laatu (kysely)	2026–2029
	Elintavat ja ympäristö tukevat jaksamista ja toimintakykyä	Liikkumista ja terveellistä ravitsemusta tukevat arjen ympäristöt	Kouluterveyskyselyn tulosten hyödyntäminen toiminnan suunnittelussa	Käsitellään kouluterveyskyselyn tulokset oppilaiden ja huoltajien kanssa Laaditaan kehittämissuunnitelma, toteutetaan se ja arvioidaan tuloksia seuraavan kouluterveyskyselyn tulosten perusteella	Koulujen opiskeluhoitoryhmitt	Kouluterveyskyselyn tuloksista johdetut kehittämistoimenpiteet Kehittämistoimenpiteiden toteutumisen arviointi	2026–2029
Lapsiperheiden arjen tukeminen ja yhteisöllisyys	Perheiden yhteisöllisyys ja keskinäinen	Säännölliset matalan kynnyksen tapaamiset ja	Päiväkotipihojen markkinointi perheille	Viestitään aktiivisesti siitä, että päiväkotipihoja voi käyttää	Päiväkodinjohtajat, tiimit	Huoltajien tietoisuus siitä, että pihoja saa käyttää	2026–2029

en vahvistaminen	tuki arjessa vahvistuvat	kanavat eri elämänvaiheissa olevien lasten vanhemmille digitaalisuus huomioiden	Matalan kynnyksen kohtaamisten järjestäminen	leikkipaikkoina varhaiskasvatusajan ulkopuolella Järjestetään matalan kynnyksen kohtaamisia (esim. teemoitetut vanhempainillat, kodin ja koulun päivät sekä muut yhteisöllisyyttä edistävät tapahtumat)	Päiväkodinjohtajat, tiimit Koulujen opiskeluhoitoryhmät	varhaiskasvatuksen laatukselystä mitattuna Tapahtumien lukumäärä Osallistuneiden perheiden lukumäärä Perheiden kokemukset yhteisöllisyydestä ja osallisuudesta (kysely)	
	Perheiden arjen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen	Kunta vahvistaa huoltajien hyvinvointiosamista järjestämällä teematilaisuuksia, jotka tukevat perheiden arkea ja kokonaisvaltaista hyvinvointia	Tietoisuuden lisääminen lasten ja nuorten hyvinvoinnin teemoista (uni, ruoka, pelit jne)	Järjestetään koulutuksia henkilökunnalle teemasta Järjestään huoltajatai vanhempainiltoja teemaan liittyen	Opiskeluhoollon ohjausryhmä Päiväkodit Koulu	Tilaisuuksiin osallistuneiden huoltajien määrä vuodessa Huoltajien antama arvio tilaisuuksien hyödyllisyydestä Henkilöstön arvio kodin ja kunnan yhteistyön vahvistumisesta	2026–2029
Mielenterveyden edistäminen	Vahvistetaan mielenterveysosaamista ja -taitoja,	Koulutusta ammattilaisille	Mielen hyvinvoinnin edistäminen	Laaditaan mielen hyvinvoinnin vuosikello	Kasvatusjohtaja, kuraattorit, kouluvalmentaja	Vuosikellon valmistuminen	2026–2029

ja ehkäisevä päihdetyö	erityisesti kaveritaitoja. Jokaisella lapsella ja nuorella on kaveri	Mielihetket käytössä kouluissa		esiopetuksesta toiselle asteelle			
				Järjestetään hyvinvointitunnit 3.-6.luokkalaisille kerran kuukaudessa	Kouluvalmentaja	Toteutuneiden tuntien määrä	
				Kouluvalmentaja tuki luokille alakoulussa	Kouluvalmentaja	Toteutuneiden tuntien, toimenpiteiden ja tapahtumien määrä	
				Järjestetään mielihetket 6. ja 7.luokkalaisille	Kunnan ja hyvinvointialueen työntekijät	Toteutuneiden tuntien määrä	
			Laajennetaan mielihetket lukioon	Kunnan ja hyvinvointialueen työntekijät	Toiminnan määrä		
		Digitaalisten palveluiden (Lähellä.fi) käytön edistäminen ja tunnetuksi tekeminen	Omahoito-ohjelmien hyödyntäminen matalan kynnyksen tukipalveluna	Ohjataan perheitä ja nuoria hyödyntämään hyvinvointialueen tarjoamia omahoito-ohjelmia	Kunnan opiskeluhuollon ohjausryhmä	Viestinnän määrän ja onnistumisen arviointi	2026–2029
	Tunnustetaan luonnon, kulttuurin ja liikunnan	Luonto-, kulttuuri- ja liikuntalähtöiset	Hyödynnetään luonnon, liikunnan ja kulttuurin hyvinvointivaikutuksia	Lisätään henkilökunnan ymmärrystä luonnon	Päiväkodit Koulu Nuorisotoimi	Henkilökunnalle järjestettyjen koulutusten määrä	2026–2029

	merkitys osana hyvinvointia	toimintamuodot integroidaan osaksi opiskeluhuollon ennaltaehkäisevää ja yhteisöllistä työtä		hyvinvointivaikutuksista Suunnitellaan toimintaa niin, että luonto, liikunta ja kulttuuri ovat monipuolisesti käytössä Järjestetään kulttuuriopetussuunnitelman mukaisia tapahtumia	Liikuntatoimi Kulttuuritoimi	Arvio siitä, miten luonto-, kulttuuri- ja liikunta näkyvät ohjaavissa asiakirjoissa vuonna 2029 Kulttuuriopetussuunnitelman toteuttaminen	
	Tuemme lasten terveyttä, hyvinvointia ja myönteistä suhtautumista ruokaan	Hyödynnetään hyvinvointialueen toimintamallia kouluruokailun tukemiseen syömishäiriöitä sairastaville	Syömishäiriöiden määrän kasvun pysäyttäminen	Otetaan suunnittelussa huomioon HVA:lla käyttöön otettava perhepohjainen hoitomalli Toteutetaan suunnitelmallista ruoka- ja ravitsemuskasvatusta osana varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen arkea ja ruokailutilanteita hyödyntäen ajantasaisia ravitsemussuosituksia	Kunnan opiskeluhuollon ohjausryhmä Päiväkodit Koulut	Toimintaohje on laadittu Nykytila.fi-arviointi	2027 2028

	Päihde- ja pelihaittojen vähentäminen paikallisella tasolla	PAKKA-toimintamalli	Selvitetään kuntalaisten näkemykset nuorten päihdetilanteesta THL:n kyselylomakkeen pohjalta	Toteutetaan päihdetilannekysely parillisina vuosina	Kunnan hyte-työryhmä, opiskeluhuollon ohjausryhmä	Päihdetilannekysely on laadittu Toimenpiteiden määrän kyselyn tulosten perusteella	2026, 2028
		Nuorten huumekuolemien ehkäisyhankkeen toimenpiteet	Ennaltaehkäistään nuorten huumekekeiluja	Toteutetaan ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä huumekekeilujen ehkäisemiksi	Kunnan hyte-työryhmä, opiskeluhuollon ohjausryhmä	Kouluterveyskysely	2026–2029
Turvallinen arki	Kunnan toiminnan suunnittelussa huomioidaan haavoittuvassa asemassa ja syrjinnän vaarassa olevien lasten ja perheiden näkökulma	Määritellään ja tunnistetaan kunnan alueella haavoittuvimmissa asemassa olevat lapset ja perheet sekä arvioidaan nykytilanne toimialakohtaisesti. Laaditaan kehittämissuunnitelma.	Lanseerataan turvallinen kasvatuksen polku kaikille lapsille	Osallistutaan kehittämissuunnitelman laadintaan Toteutetaan kehittämissuunnitelman toimenpiteitä (esim. ProKoulun käyttöönotto)	Päiväkodit, koulut ProVaka ja ProKoulu-ohjausryhmä	Kehittämissuunnitelma on valmis ProVaka ja ProKoulu mallit on otettu käyttöön kaikissa yksiköissä	2026–2029 2029
	Kaikki kunnan tilat ovat turvallisia ja tukevat hyvinvointia	Laaditaan ja otetaan käyttöön koko kuntaa koskevat turvallisemman tilan periaatteet	Taataan turvalliset tilat lapsille, nuorille ja henkilökunnalle	Otetaan käyttöön turvallisemman tilan periaatteet Kehitetään turvallisaa kouluyhteisöä	Päiväkodinjohtajat, Rehtorit ja koulunjohtajat	Periaatteet otettu kaikissa yksiköissä käyttöön	2026 2026–2029

		Toteutetaan säännöllisesti kouluympäristöjen terveellisyden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisöjen hyvinvoinnin edistämisen tarkastus	Oppilaitokset ovat terveellisiä, turvallisia ja yhteisöt voivat hyvin	Oppilaitosten terveellisyden, turvallisuuden ja yhteisön hyvinvoinnin tarkastuksien järjestäminen neljän vuoden välein	Rehtorit ja koulunjohtajat	Tarkastukset toteutuneet määräaajoissa	2026–2029
	Lähisuhde- ja perheväkivallan tunnistaminen ja varhainen tuki paranevat	Toimintamallien päivittäminen, henkilöstön puheeksioton koulutus.	Erialaisten väkivallan muotojen tunnistaminen ja puheeksiottaminen	Koulutetaan henkilökuntaa tunnistamaan lähisuhde- ja perheväkivaltaa sekä muita väkivallan muotoja sekä ottamaan asiat puheeksi	Opiskeluhuollon ohjausryhmä Rehtorit, opettajat, muu henkilökunta	Koulutusten osallistujamäärä Yksilöllisten opiskeluhoitopaikkojen määrä	2026–2029
Yhteistyön vahvistaminen kunnan, järjestöjen ja Kainuun hyvinvointialueen välillä	Perheille, lapsille ja nuorille tarjotaan saumattomia, varhaisen tuen palveluja. Ohjaus toimii yli organisaatio rajojen.	Keskeisten toimintamallien kuvaaminen ja vastuista sopiminen. Toiminta kuvataan vuosikellossa.	Varhaiskasvatuksen ja neuvolan yhteistyö	Ylläpidetään tiivistä yhteyttä esiopetuksen ja neuvolan välillä	Päiväkodinjohtajat Kainuun hyvinvointialue	Vuosikello on valmis ja otettu käyttöön. Yhteisten tapaamisten ja tilaisuuksien lukumäärä Yhteistyön laadullinen arviointi	2026–2029

				Kehitetään toimintamalli huoltajien ohjaamisesta neuvolapalveluiden piiriin. Huomioidaan erityisen haavoittuvassa asemassa olevat perheet toimintamallissa.		Toimintamalli on valmis	
			Opiskeluhooltolain tavoitteiden edistäminen	Järjestetään henkilökunnalle koulutusta opiskeluhooltolaista Varmistetaan, että opiskeluhooltolaki toteutuu esiopetuksessa ja koulutoimi Kuvataan eri ammattilaisten työnkuvat ja noudatetaan niitä	Opiskeluhoollon ohjausryhmä Päiväkodinjohtajat ja rehtorit kasvatusjohtaja	Järjestettyjen koulutusten määrä Työnkuvat kuvattu	2026–2029
			Yksilökohtaisen opiskeluhoollon vahvistaminen	Vastuunjaon selkeyttäminen eri toimijoiden välillä Tietoa eri toimijoista on riittävästi saatavilla	Opiskeluhoollon ohjausryhmä	Vastuut on kuvattu	2026–2029

			Opiskeluhooltoryhmät arjen yhteistyöhön perhekeskuksen toimijoiden kanssa	Kutsutaan hyvinvointialueen toimijoita opiskeluhooltoryhmän kokouksiin Kutsutaan hyvinvointialueen toimijoita koulujen ja päiväkotien järjestämiin tilaisuuksiin perheille.	Koulujen opiskeluhooltoryhmät Koulujen opiskeluhooltoryhmät	Kaikissa opiskeluhooltoryhmissä on jäseniä sekä kunnasta että hyvinvointialueelta	2026–2029
			Varhaisen tunnistamisen malli	Yhtenäiset toimintatavat	Kunnan opiskeluhoollon ohjausryhmä	Toimintaohjeet on päivitetty	2026–2029
			Matalan kynnyksen palveluiden hyödyntäminen	Selvitys siitä, mitä matalankynnyksen palvelut ovat ja millaisia palveluita on tarjolla	Kunnan opiskeluhoollon ohjausryhmä	Selvitys on laadittu	2026–2029
Osallisuuden vahvistaminen ja yksinäisyyden torjuminen	Lasten, nuorten ja huoltajien kuuleminen suunnittelussa : kyselyt, foorumit, osallistuva budjetointi	Lapset, nuoret ja huoltajat osallistuvat kunnan toiminnan ja palveluiden suunnitteluun	Osallisuuden kokemuksen kehittäminen	Etsitään toimivia tapoja huoltajien, vanhempaneuvostojen sekä vanhempienryhmien osallistamiseen	Koulujen opiskeluhooltoryhmät, kouluvalmentaja	Kouluterveyskysely	2027, 2029
	Kaikkien ikäryhmien yhteisöllisyys ja osallisuus	Järjestetään säännöllisiä, maksuttomia ja helposti	Yksinäisyyden kokemusten vähentäminen	Kehitetään toimintamalleja kavereiden	kouluvalmentaja	Kouluterveyskysely	2027, 2029

	<p>vahvistuvat matalan kynnyksen kohtaamispaikkojen avulla</p>	<p>saavutettavia eri ikäryhmille suunnattuja kohtaamispaikkoja olemassa olevissa kunnan tiloissa. Osallistujat ovat mukana suunnittelussa</p>		<p>löytämiseen esim. kaverikahvit</p> <p>Yhdessä olemme enemmän - opintojakson toteuttaminen lukiossa</p>	<p>Opetushenkilöstö</p>	<p>Toteutettujen opintojaksojen määrä, osallistujamäärä</p>	<p>2026–2029</p>
--	--	---	--	---	-------------------------	---	------------------